



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação  
Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e  
Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RAGEL

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA - 2

## ADJETIVOS

TEM A FUNÇÃO DE QUALIFICAR O SUBSTANTIVO!

OBSERVE ESTAS IMAGENS:



Bolas **coloridas**



Boneca **de pano**.

O QUE VOCÊ PERCEBEU QUANTO AOS TERMOS: “**COLORIDAS**” E “**DE PANO**”?

CERTAMENTE FOI QUE ELES ESTÃO DANDO UMA **QUALIFICAÇÃO** PARA OS SUBSTANTIVOS – BOLA E BONECA, NÃO É MESMO?

ASSIM COMO AS BOLAS TAMBÉM PODERIAM SER: **BRANCAS, GRANDES, MURCHAS, PEQUENAS, DE FUTEBOL, DE VÔLEI, ENTRE OUTROS.**

O MESMO ACONTECERIA COM A PALAVRA BONECA, POIS ELA PODERIA SER DE **PLÁSTICO, AMARELA, BONITA, GRANDE, PEQUENA, E MUITAS OUTRAS.**

ENTÃO, O ADJETIVO CONCEITUA-SE COMO O TERMO QUE QUALIFICA O SUBSTANTIVO, INDICANDO-LHE UMA DETERMINADA **CARACTERÍSTICA.**

AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO ADJETIVOS, ENTÃO VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO?

**1) CIRCULE OS ADJETIVOS QUE ESTÃO EM CADA FRASE:**

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revolto assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.

**2) COMPLETE O TEXTO COM OS ADJETIVOS QUE CONSIDERE ADEQUADO:**

EU VIVIA NAQUELA VILA. ERA UMA VILA COM MUROS MUITO \_\_\_\_\_, COM UM TANQUE \_\_\_\_\_, ONDE VIVIAM PEIXES \_\_\_\_\_. EU FUGIA DA VILA PARA LER O MEU LIVRO DE AVENTURAS. AO MEU LADO SENTAVA-SE O MEU CÃO “TOP”. ELE ERA \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_. ADORAVA ROER TUDO O QUE ENCONTRAVA. TINHA OLHOS \_\_\_\_\_ E O SEU PELO ERA MUITO, \_\_\_\_\_.