

GABARITO DAS ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA DE 6 À 10 DE JULHO:

MATEMÁTICA:

Atividade 1

1- Equivalência de fração:

a- $4/6$ e $8/12$

b- $6/10$ e $9/15$

c- $6/27$ e $10/45$

d- $4/12$ e $5/15$

Observação- Há outras respostas para essa questão.

2- Descubra a fração equivalente:

a- $16/20$

b- $24/32$

c- $2/8$

Atividades do livro didático de Matemática – Páginas 144 e 146.

Frações equivalentes:

1- Lucia – $2/4$ Sandra $4/8$

4- Dividir por 3

Complete para obter as frações equivalentes:

b- $6/9$

c- $1/4$

d- $3 - 2/5$

e- $x2 - 6/16$

f- $10 - 1/10$

g- $5 - 3/5$

h- $2 - 8/14$

Observação: Há outras respostas para os itens (e, f)

Atividades 2

Resolva situações-problema:

1- R: Na sala há 36 meninos

2- R: O jogador fez 56 pontos na partida.

3- R: a- 320 lugares estão ocupados

b- 160 lugares estão desocupados

- 4- R: a- João recebeu R\$ 274,00
b- Cada amigo recebeu R\$ 137,00

ATIVIDADE EXTRA 1 – MATEMÁTICA:

1- DESCUBRA A IDADE:

PAI – 55
MÃE- 53
IRMÃ – 22
IRMÃO 16
ANA – 13

2- RESPOSTA PESSOAL

3- R: ELA RECEBERÁ DE TROCO R\$ 24,00

4- R: A REDUÇÃO FOI DE 263 ALUNOS

ATIVIDADE 2

A- 6
B- 0
C- 8
D- 1 + 3
E- 7
F- 10

RESOLVA AS SITUAÇÕES- PROBLEMA:

A- R: ELE VENDEU 358 FRUTAS
B- R: A ESCOLA ARRECADOU 385 QUILOS DE ALIMENTOS
C- R: ELE TINHA NO INÍCIO DO DIA 1120 ROSAS



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos
EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 19

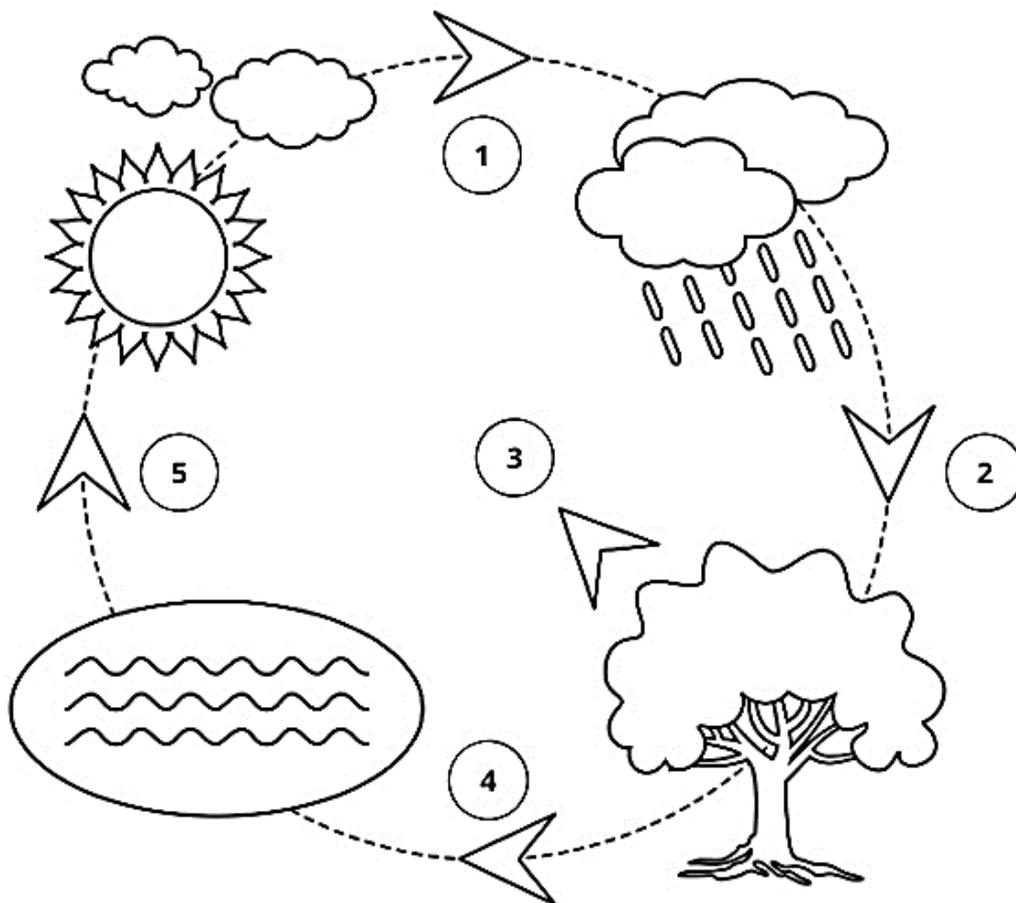
ORIENTAÇÕES:

- REGISTRE AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- COLOQUE A DATA: DIA/MÊS/ANO;
- NOME DO PROFESSOR;
- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAR NO CADERNO;
- ATIVIDADE ONLINE: LER O TEXTO, COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS.

O CICLO DA ÁGUA - GABARITO

Atividade sobre o ciclo da água

Observe atentamente a figura abaixo e identifique os processos representados por cada um dos números.



(**4**) Infiltração (**3**) Transpiração (**2**) Precipitação (**5**) Evaporação (**1**) Condensação



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos
EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 18

ORIENTAÇÕES:

- REGISTRE AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- COLOQUE A DATA: DIA/MÊS/ANO;
- NOME DO PROFESSOR;
- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAR NO CADERNO;
- ATIVIDADE ONLINE: LER O TEXTO, COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS.

COMO O SAL É EXTRAÍDO DO MAR?

Agora, pegue seu livro de Geografia – Aprender Juntos 5º ano e abra na Unidade 4. Leia com atenção as páginas 53 a 55 e realize as atividades propostas.

Respostas das páginas 54 e 55.

1. Parte da água evaporou, e o vapor de água se condensou na parede interna do recipiente, formando gotas.
2. As gotas condensadas são incolores. O corante permanece misturado à água líquida que restou no fundo do recipiente.
3. Ao evaporar, a água do mar não carrega consigo sais minerais. Assim, a água das nuvens e das chuvas não é salgada.
4. a) Após algum tempo de exposição ao Sol e ao vento, acontece a evaporação de quase toda a água, restando sal no fundo do reservatório.

b) O processo que acontece nas salinas serve, por exemplo, para a obtenção do sal de cozinha. A mudança de estado físico que acontece nas salinas é a vaporização, mais especificamente a evaporação da água.



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos
EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

NOME: _____

DATA ____/____/____ PROFESSOR(A) _____ 5º ANO _____

Atividade de Geografia 18 e 19

Olá queridos(as) alunos(as)!!

- Esta atividade **deverá ser feita na semana de 6 a 10 de julho.**

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

- Registrar as atividades **no caderno.**
- Colocar a **data** no início de cada atividade (dia, mês e ano)
- Coloque o **seu nome e o nome do seu professor.**
- **Atividades impressas** – colar no caderno
- **Atividade online** – copiar no caderno as perguntas para responder.

Migrações populacionais

Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, e pode ser temporária ou permanente. Desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. O homem que migra, o faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço, como, por exemplo, durante a pré-história, quando os primeiros seres humanos migravam em busca de alimento.

A grande maioria das pessoas **migra** em busca de melhores condições de vida e na maioria das vezes, é devido às razões econômicas. Mas pode ser também por questões étnico-raciais, profissionais, catástrofes naturais, entre outras.

Tipos de migrações

Nomadismo

Movimento demográfico que consiste na troca constante de área de moradia. O nomadismo pode ser encontrado nos povos que vivem da coleta (caça, pesca e coleta vegetal) e pelo pastoreio nômade. Os ciganos são um exemplo bem característico desse movimento.



Nomadismo

Transumância

É um movimento rítmico de ir e vir constante. É portanto um movimento populacional, de uma região para outra, geralmente determinado por motivos climáticos. É bem característico dos esquimós. No nordeste do Brasil acontece durante a seca, quando as pessoas fogem dessa área, retornando com as chuvas.



Migração do povo nordestino

Pendulares ou diárias

São movimentos diários da periferia para a cidade e vice-versa. Os indivíduos trabalham durante o dia na cidade e retornam, no fim do dia, para o local de sua residência. Esses movimentos são característicos da urbanização, pois obrigam os trabalhadores a residirem cada vez mais longe da cidade. São as migrações cotidianas.



Movimento migratório diário

Campo - Cidade



A migração do campo para a cidade - êxodo rural

São deslocamentos das populações rurais para a cidade. Há, portanto, uma troca de atividades rurais para atividades urbanas (indústria, comércio e serviços).

Cidade - Campo

Quando há troca de pessoas da zona urbana para a zona rural, ocorre o processo contrário, chamado de ruralização.



Ruralização – troca da cidade para o campo

Campo - Campo

Esse tipo de migração foi muito significativo no Brasil entre as décadas de 70 e 90, principalmente quando a população do Rio Grande do Sul migrou para o centro-oeste e norte do Brasil.



Porto dos Gaúchos é um município brasileiro do estado de Mato Grosso. A denominação ocorreu em função de que os formadores do núcleo que originou o atual município provinham do Estado do Rio Grande do Sul.

Cidade - Cidade

É um movimento muito significativo no Brasil. Há um grande número de pessoas que migram de pequenas e médias cidades para as grandes. Muitas dessas pessoas já realizaram o êxodo rural. Atualmente, muitos brasileiros migram das metrópoles para as cidades menores em busca de qualidade de vida.



Cidade de Quinze de Novembro (RS)

Agora pense e responda...

1 – O que é migração? Como pode ser?

Resposta: Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, e pode ser temporária ou permanente.

2 – Quais são alguns tipos de migração, conforme o texto?

Resposta: Nomadismo, transumância, pendular (ou diária), campo-cidade, cidade-campo, e cidade-cidade

3 – Após a leitura, você deve ter percebido que as migrações da população são muito comuns. Fala sobre alguém que já tenha migrado, dizendo qual tipo de migração essa pessoa ou família realizou. Também comente:

Quando ocorreu?

Foi bem-sucedida, ou seja, deu tudo certo? Ou tiveram que voltar para seu lugar de origem por algum motivo?

Resposta pessoal _____

Agora, pegue seu **livro de Geografia – Aprender Juntos 5º ano** e abra na **Unidade 4**. Leia com atenção a página **45 até 47**, sobre os movimentos populacionais. Observe que muitos movimentos migratórios acontecem por questões que envolvem as diferenças sociais, que obrigam muitas pessoas a buscarem melhores condições de vida.

Bons estudos e até a próxima semana!



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB Estudante Flaminio Araujo de Castro Rangel.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 19 - CORREÇÃO



Olá Alunos e Alunas!!!

- Segue correção das atividades propostas para a semana de 06 à 10 de julho;
- As atividades foram realizadas no próprio livro, portanto, abra na página indicada e faça a correção.
- Não esqueça de anotar as suas dúvidas para conversarmos sobre elas no retorno das aulas presenciais.

Bom trabalho!

POVOS INDÍGENAS DA AMÉRICA

Página 56

- Resposta pessoal.
- Respostas pessoais.

Página 57

- 1 a) A Bolívia, com 62,2% de indígenas.
b) No Brasil, vivem 900 mil indígenas, que representam 0,5% da população total.

- 2 Resposta pessoal.

Página 58

- 3 Respostas pessoais.
- 4 O uso da tecnologia e da internet permitiu aos indígenas denunciar publicamente, no ambiente digital, os problemas que os afetam, como ameaças aos seus territórios, assim como possibilitou a divulgação de seus costumes e suas tradições a um maior número de pessoas.