



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL

MATEMÁTICA - 5º ANO – Atividade - 2

NOME:

DATA:

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE FRAÇÕES.

MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES:

A MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES É MUITO SIMPLES, BASTA MULTIPLICARMOS NUMERADOR POR NUMERADOR E DENOMINADOR POR DENOMINADOR, RESPEITANDO SUAS POSIÇÕES.

EXEMPLO:

$$a) \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21}$$

$$b) \frac{6}{11} \times \frac{9}{5} = \frac{6 \times 9}{11 \times 5} = \frac{54}{55}$$

DIVISÃO DE FRAÇÕES

A DIVISÃO DEVE SER EFETUADA APLICANDO UMA REGRA PRÁTICA E DE FÁCIL ASSIMILAÇÃO, QUE DIZ: “REPETIR A PRIMEIRA FRAÇÃO E MULTIPLICAR PELO INVERSO DA SEGUNDA”.

EXEMPLO:

$$a) \frac{9}{2} \div \frac{7}{3} = \frac{9}{2} \times \frac{3}{7} = \frac{27}{14}$$

$$b) \frac{8}{3} \div \frac{5}{9} = \frac{8}{3} \times \frac{9}{5} = \frac{72}{15}$$

1- OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{21}{20}$$

A) $\frac{3}{9} : \frac{4}{8} = \square$

D) $\frac{2}{4} : \frac{3}{7} = \square$

B) $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} = \square$

E) $\frac{3}{8} : \frac{4}{16} = \square$

C) $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} = \square$

F) $\frac{5}{7} : \frac{9}{3} = \square$

2- RESOLVA AS QUESTÕES:

A) $\frac{3}{8} \times \frac{4}{6} = \square$

E) $\frac{4}{5} \times \frac{8}{12} = \square$

B) $\frac{6}{11} \times \frac{7}{3} = \square$

F) $\frac{2}{7} \times \frac{6}{5} = \square$

C) $\frac{5}{9} \times \frac{7}{6} = \square$

G) $\frac{2}{15} \times \frac{12}{4} = \square$

D) $\frac{16}{10} \times \frac{3}{7} = \square$

H) $\frac{2}{4} \times \frac{8}{16} = \square$