



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL
MATEMÁTICA - 5º ANO - Atividade 1

NOME:

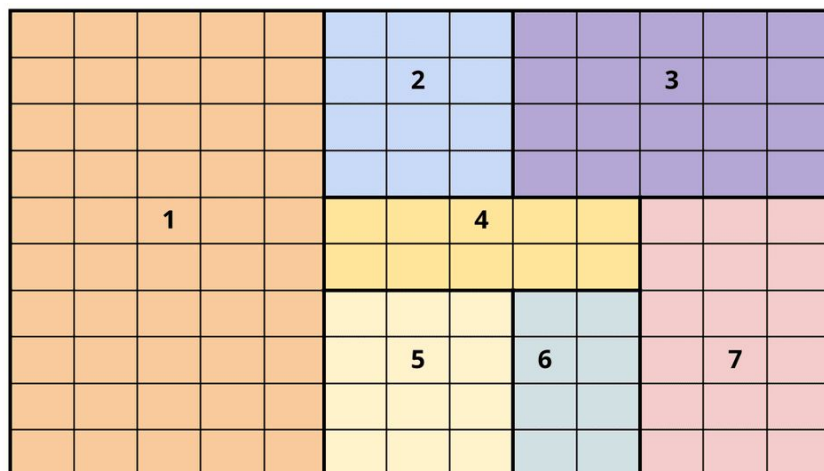
DATA:

RECORDANDO

- **Perímetro** é a medida do contorno de uma figura.

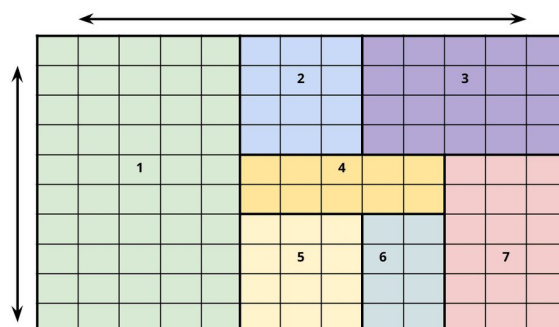
Essa é a planta baixa da casa de Marcela. Observe-a para responder às questões a seguir;

1- Sala 2- Quarto do irmão 3- Quarto da Marcela 4- Corredor 5- Cozinha 6- Banheiro 7- Quarto dos pais.



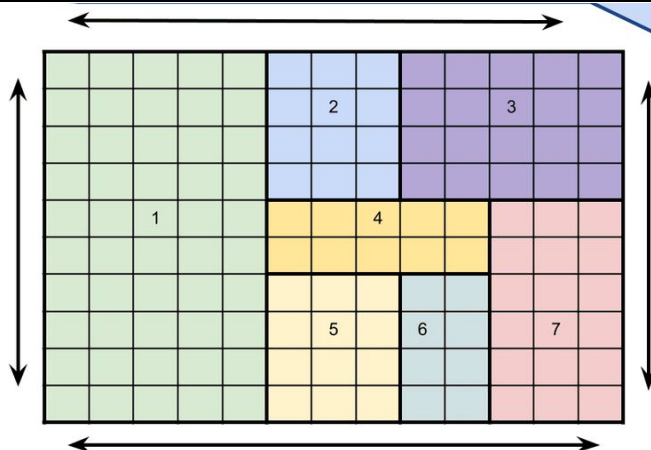
Você seria capaz de responder, qual é o perímetro dessa casa?

Para resolver o problema deve-se primeiro observar que as figuras planas que compõem a planta baixa são todas retangulares. Então teremos dois pares de medidas diferentes para cada ambiente da casa. Observando isso fica mais fácil para o cálculo do perímetro, porque todos os lados não são iguais como o quadrado.



Uma solução possível para descobrir o perímetro é fazendo o seguinte cálculo:

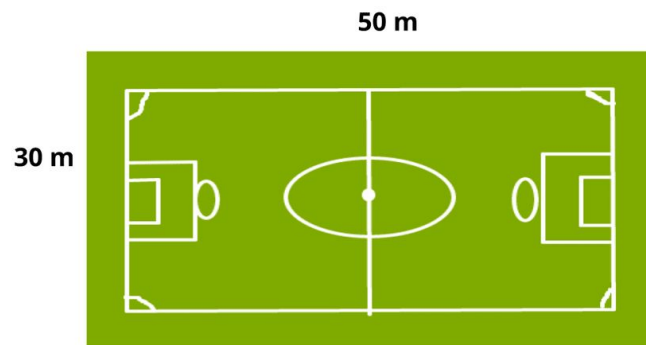
$13 \times 2 = 26$ – Largura duas vezes $10 \times 2 = 20$ – altura 2 vezes Total $26 + 20 = 46$
OU $13 + 13 = 26$ $10 + 10 + 20$ $26 + 20 = 46$



AGORA É A SUA VEZ:

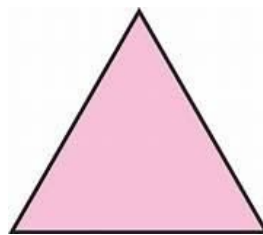
O Sr. Antonio foi contratado para colocar tela de aço num campo de futebol. Usando as medidas dadas que estão na figura, calcule:

1-Quantos metros de tela de aço serão utilizados para cercar o campo de futebol?



R: _____

2- Um triângulo tem todos os lados iguais a 26 cm. Calcule o perímetro desse triângulo.



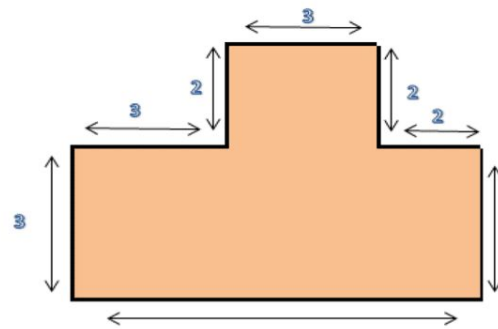
R: _____

3- Um atleta dá 4 voltas completas, todos os dias, em torno de um Parque Municipal em São Bernardo do Campo. O parque tem formato retangular e suas dimensões são 960 metros e 750 metros.

Quantos metros esse atleta percorre por dia?

R: _____

4- Calcule o perímetro da figura abaixo: Lembrando que a figura foi feita a partir de um retângulo.



R_____

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1466/poligonos-com-mesmo-perimetro>