

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – I

### ORIENTAÇÕES:

- REGISTRE AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- COLOQUE A DATA: DIA/MÊS/ANO;
- NOME DO PROFESSOR;
- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAR NO CADERNO;
- ATIVIDADE ONLINE: LER O TEXTO, COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS.

## Sistema Solar

O **Sistema Solar** é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Observe a figura abaixo:



*Os nomes e a ordem dos planetas que formam o Sistema Solar*

Entre os chamados **planetas-anões**, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea.

É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de **planetas rochosos**. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de **planetas gasosos**.

## EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

**Curiosidade:** quando dizemos que os planetas giram em torno do Sol, não significa que ele esteja parado. Isso mesmo, o Sol – assim como todo o universo – está em constante movimento, em uma velocidade de mais ou menos 70.000 km/h.

Rodolfo Alves Pena – Escola Kids

### RESPONDA

1) Quantos planetas comuns fazem parte do Sistema Solar?

R:**O Sistema Solar é composto por oito planetas comuns.**

2) O que é um Sistema Solar?

R: **Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela.**

3) Responda “V” para verdadeiro F para falso:

( **F** ) O Sol é um planeta.

( **V** ) O Sol é uma estrela.

( **F** ) Além da terra, outros 12 planetas fazem parte do nosso sistema.

( **V** ) 5 planetas anões orbitam em torno do Sol.

4) Como se chamam os planetas anões que orbitam em torno do Sol?

R:**Plutão, Ceres, Éris, Makemake e Haumea.**

5) Por que os quatro planetas mais próximos do Sol são chamados de planetas rochosos? Quais são esses planetas?

R:Os quatro primeiros planetas são: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Eles recebem esse nome, pois são formados basicamente por rochas.

6) De que são formados os quatros planetas mais distantes do Sol? Por que eles recebem esse nome?

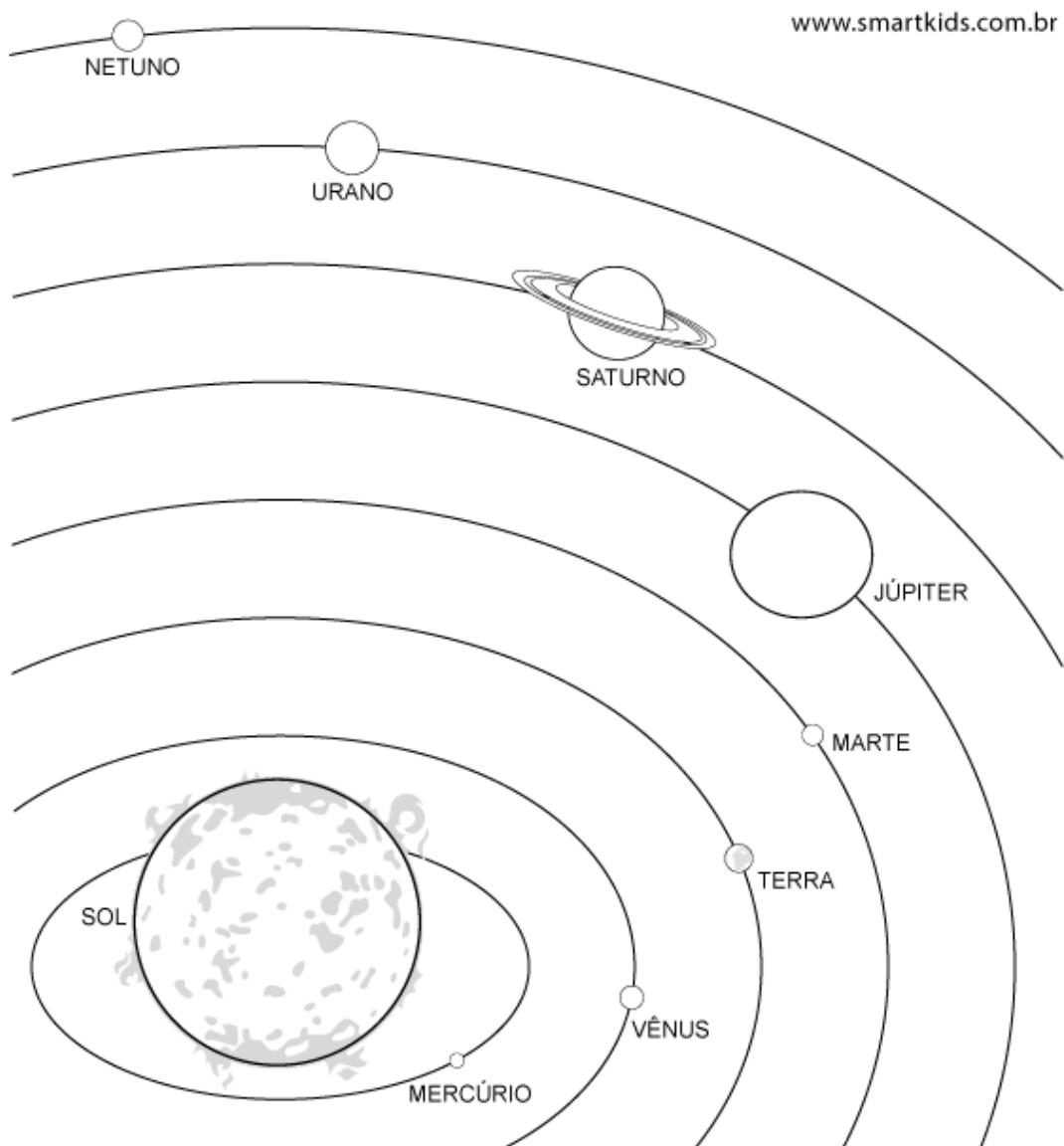
R:São formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos.

7) Por que a Terra é o único planeta que tem condições para formação de vida?

R:Porque possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

8) Como se chama a galáxia em que vivemos?

R:Via láctea.



# SISTEMA SOLAR

## GABARITO PARA AUTOCORREÇÃO

Referente a atividades da semana de 20 à 24 de abril de 2020.

### LÍNGUA PORTUGUESA: Lavar as mãos salvar vidas.

#### RESPOSTA:

##### Questão 1

O autor Mauricio de Souza criou essas imagens com o personagem do Cascão, para conscientizar a todos da importância da higienização, principalmente das mãos, para combater a o Coronavírus, ( Covid 19).

##### Questão 2

Porque o autor está reforçando que é preciso lavar as mãos. Ele mostra que até o Cascão que tem medo de água, adquiriu ao hábito de higiene.

##### Questão 3

O coronavírus que apareceu pela primeira vez na China em 2019 é responsável pelo surgimento de uma infecção respiratória, conhecida como COVID-19, que pode variar desde uma simples gripe até complicações muito graves, como pneumonia, colocando a vida em risco. As complicações mais sérias desta infecção parecem surgir especialmente em pessoas idosas com idade superior a 60 anos, mas o vírus pode afetar pessoas de todas as idades.

##### Questão 4

Algumas medidas para não transmitir o Coronavírus:

Lavar as mãos com frequência.

Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.

Não ficar em aglomeração.

Ficar em casa em isolamento social.

### ATIVIDADE EXTRA DE LÍNGUA PORTUGUESA: LAVAR AS MÃOS SALVAR VIDAS:

#### RESPOSTA:

##### Questão 1

( X ) C

##### Questão 2

( X ) B

##### Questão 3

Algumas medidas para não transmitir o Coronavírus:

Lavar as mãos com frequência.

Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.

Não ficar em aglomeração.

Ficar em casa em isolamento social.

**MATEMÁTICA:**

Questão 1  
( X ) A 10.390

Questão 2  
( X ) B 27

Questão 3

( X ) C 1,690,00

Questão 4  
( X ) B 50,00

**ATIVIDADE EXTRA DE MATEMÁTICA:**

Questão 1  
( X ) 373

Questão 2  
( X ) 26.146

Questão 3  
( X ) 33.627

Questão 4  
( X ) 774

## **ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 01**

### **A ORIGEM DO UNIVERSO NA MITOLOGIA**

#### **Gabarito das atividades**

1- **Mito** são narrativas utilizadas pelos povos antigos para explicar fatos da realidade e fenômenos da natureza, as origens do mundo e do homem, que não eram compreendidos por eles.

2- Segundo a lenda indígena da tribo Nheengatu, em um certo dia Tupana desceu de cima no meio de vento grande, quando já queria encostar na água saiu do fundo uma terra pequena, pisou nela. Nesse momento o Sol apareceu no tronco do céu, Tupana olhou para ele. Quando Sol chegou no meio do céu seu calor rachou a pele de Tupana. A pele de Tupana começou logo a escorregar pelas pernas dele abaixo. Quando Sol ia desaparecer para o outro lado do céu a pele de Tupana caiu do corpo dele, estendeu-se por cima da água para já ficar terra grande.

3- Segundo a lenda, Tupana pegou em uma mão cheia de terra, amassou-a bem, depois fez uma figura de gente, soprou-lhe no nariz, deixou no chão. Essa figura de gente começou a engatinhar, não comia, não chorava, rolava à toa pelo chão. Ela foi crescendo, ficou grande como Tupana, ainda não sabia falar. Tupana, ao vê-lo já grande, soprou fumaça dentro da boca dele, então começou já querendo falar. No outro dia Tupana soprou também na boca dele, então, contam, ele falou