

**Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação**

**Departamento de Ações Educacionais**

**Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e**

**Educação de Jovens e Adultos**

|  |
| --- |
| EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL  LÍNGUA PORTUGUESA - 5° ANO - ATIVIDADE 2  NOME: DATA: |



A BAILARINA – CECILIA MEIRELES

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ  
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ  
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,  
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR  
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU  
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,  
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1- SEGUNDO A AUTORA A MENINA DO POEMA É:

A)   GRANDE

B)   PEQUENA

C)   ALTA

2- O QUE ELA PÕE NO CABELO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- O QUE A MENINA NÃO CONHECE?

A)    UMA BAILARINA

B)   AS OUTRAS CRIANÇAS

C)   AS NOTAS MUSICAIS

4-  MARQUE UM  X NA PALAVRA QUE RIMA COM BAILARINA:

A)   FÁ E LÁ

B)   CÉU E VÉU

C)   MENINA E PEQUENINA

D)   DANÇAS E CRIANÇAS

5- RETIRE DO POEMA DOIS VERBOS:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- A MENINA DO POEMA QUER SER BAILARINA. E  VOCÊ O QUER SER?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_