



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação  
Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e  
Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL  
MATEMÁTICA - 5º ANO - 1

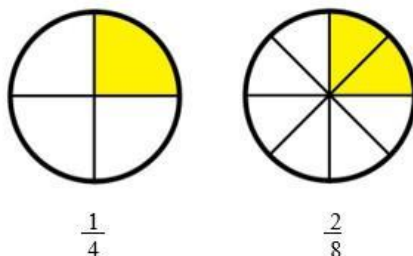
NOME:

DATA:

FRAÇÕES EQUIVALENTES

As **frações equivalentes** são diferentes possibilidades de **frações** que representam uma mesma quantidade. Por exemplo, se eu comprar uma pizza, dividi-la em 4 partes iguais e pegar apenas um pedaço, estarei com  $\frac{1}{4}$  da pizza. No entanto, se eu pegar a mesma pizza e dividi-la em 8 partes iguais e pegar dois pedaços, estarei com  $\frac{2}{8}$  da pizza.

Na imagem a seguir, é possível perceber que em ambas as situações a quantidade de pizza consumida é a mesma. Nesse caso, significa que  $\frac{2}{8}$  é uma fração equivalente de  $\frac{1}{4}$ .



**Como encontrar frações equivalentes?**

Para encontrar uma fração equivalente, basta multiplicar os numeradores e denominadores por algum número natural que seja diferente de zero. Mas, lembre-se, tudo que for feito no numerador deve ser igualmente feito no denominador. Veja alguns exemplos:

Fração equivalente de  $\frac{1}{5}$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \quad \frac{4}{20} = \frac{8}{40} \quad (\text{todas as frações foram multiplicadas por } 2)$$

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{15} \quad \frac{9}{45} = \frac{27}{135} \quad (\text{todas as frações foram multiplicadas por } 3)$$

Considerando as frações  $10/25$  e  $15/30$ , qual delas seria a fração equivalente da  $2/5$ ?

Nesse caso, ao dividir as frações por 5, tem-se:

$$\frac{10}{25} : \frac{5}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{30} : \frac{5}{5} = \frac{1}{6}$$

Ao multiplicar ou dividir o numerador e o denominador de uma fração por um mesmo número diferente de zero, obtemos a fração equivalente.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/fracoes-equivalentes.htm>

1- Dê duas frações equivalentes a:

a-  $\frac{2}{3}$  = \_\_\_\_\_

b-  $\frac{3}{5}$  = \_\_\_\_\_

c-  $\frac{2}{9}$  = \_\_\_\_\_

d-  $\frac{1}{3}$  = \_\_\_\_\_

2- Responda:

a- Qual é a fração equivalente a  $\frac{4}{5}$  e que tem o numerador 16?

\_\_\_\_\_

b- Qual é a fração equivalente  $\frac{3}{4}$  e que o denominador é 32?

\_\_\_\_\_

c- Qual é a fração equivalente a  $\frac{1}{4}$  que tem o denominador 8?

\_\_\_\_\_

3- Para reforçar os conteúdos, leia e faça as atividades no livro didático de Matemática das páginas 144 e 146.