

GABARITO DAS ATIVIDADES DA SEMANA DE 29 A 3

LÍNGUA PORTUGUESA – Atividade Interpretação de texto:

- 1- Conto de assombração
- 2- Ela ouviu um gemido alto.
- 3- Eles não conseguiam assustar mais ninguém
- 4- Ninguém tomava mais sustos.
- 5- Iriam para o cemitério para curtir as mágoas numa cova funda
- 6- Levá-los ao parque de diversão
- 7- Do outro mundo.
- 8- Solidariedade
- 9- Os fantasmas
- 10- Ninguém
- 11- Fantasmagórico.
- 12- Triste, atrevida, solitários.
- 13- Lindeza, moleza, baronesa.
- 14- Antigamente.

MATEMÁTICA – Atividade:

- 1- C
- 2- B
- 3- A
- 4- D
- 5- B
- 6- C
- 7- B
- 8- A
- 9- C
- 10- C
- 11- A
- 12- C
- 13- C
- 14- C
- 15- C
- 16- D

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE EXTRA:

- 1- CONTO DE ASSOMBRAÇÃO
- 2- ELA OUVIU UM GEMIDO ALTO.
- 3- ELES NÃO CONSEGUIAM ASSUSTAR MAIS NINGUÉM
- 4- NINGUÉM TOMAVA MAIS SUSTOS.
- 5- IRIAM PARA O CEMITÉRIO PARA CURTIR AS MÁGOAS NUMA COVA FUNDA
- 6- LEVA-LOS AO PARQUE DE DIVERSÃO
- 7- DO OUTRO MUNDO.
- 8- SOLIDARIEDADE
- 9- OS FANTASMAS

MATEMÁTICA – ATIVIDADE EXTRA:

- 1- CARRINHOS E BOLAS
- 2- 2728
- 3- 10 reais
- 4- 19
- 5- 200 e 100
- 6- 2880
- 7- CÍRCULO
- 8- 18
- 9- 27
- 10- $\frac{5}{7}$

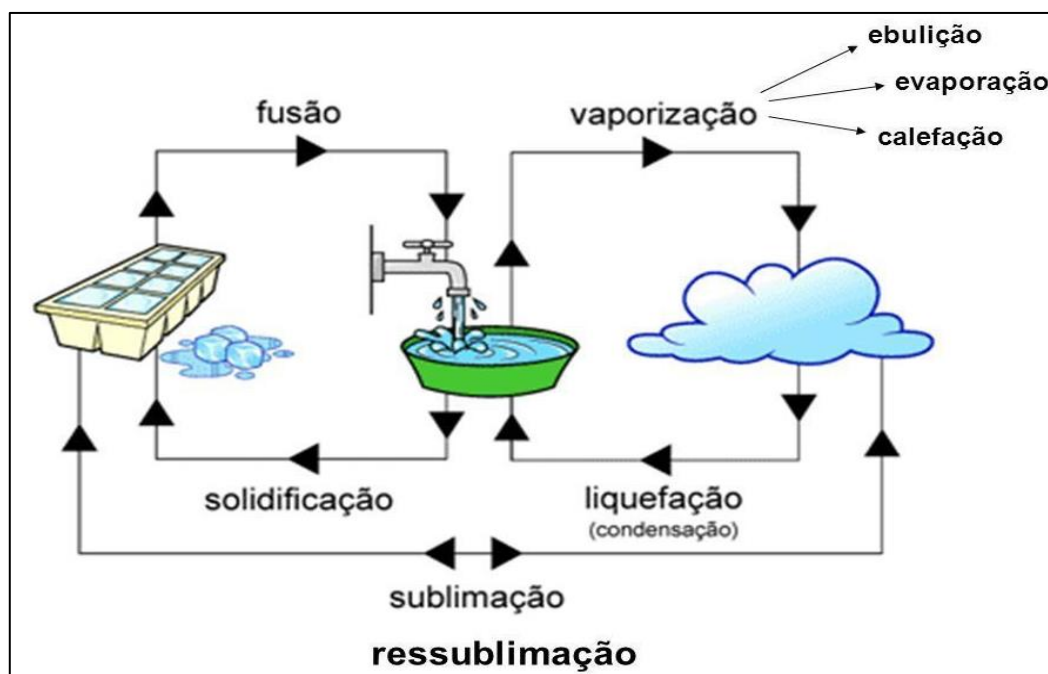


Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos
EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 17

Na atividade de hoje, organizamos um questionário que ajudará você a relembrar alguns importantes assuntos estudados sobre a água. Para responder, você deverá ler as questões com atenção e assinalar a resposta correta. Veja o quanto você se apropriou do que já foi tratado!

A ÁGUA



1-) Numere de acordo:

1 Condensação

3

Do sólido para o líquido

2 Evaporação

1

Do gasoso para o líquido

3 Fusão

4

Do líquido para o sólido

4 Solidificação

2

Do líquido para o gasoso

2-) Complete as frases com as palavras do quadro:

**Sólida – fusão – água – vaporização – líquida –
solidificação – condensação – temperatura – gasosa –
ebulição – calefação – evaporação**

a-) Na natureza, a água passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.

b-) A água pode ser encontrada nas três fases: sólida, líquida e gasosa.

c-) A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada condensação. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a temperatura.

d-) A vaporização é a passagem da água da fase líquida para fase gasosa.

e-) Existem três tipos de vaporização: evaporação, ebulição e calefação.

f-) A transformação da água da fase líquida para fase sólida é a solidificação.

g-) A fusão consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

3-) A maior parte da superfície terrestre é coberta por água. Preenchendo cerca de:

a-) 71% da superfície.

b-) 60% da superfície.

c-) 91% da superfície.

d-) 33% da superfície.

4-) A água para ser considerada potável tem que ser **inodora, incolor e insípida**. Tais características são:

a-) Tem cheiro, tem cor e tem gosto.

b-) Não tem cheiro, não tem cor e não tem gosto.

c-) Coloração clara, gostosa e cor agradável.

5-) Faça a correspondência de acordo com os estados físicos da água.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) ESTADO LÍQUIDO | (1) CHUVA |
| (2) ESTADO SÓLIDO | (2) NEVE |
| (3) ESTADO GASOSO | (3) VAPOR DE ÁGUA |
| | (2) GEADA |
| | (1) OCEANO |

6-) Leia as frases e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso:

(**F**) A água não é muito importante para os seres vivos.

(**V**) A água para o consumo humano pode acabar se não for preservada.

(**F**) A maior parte do nosso planeta não é coberta de água.

(**V**) A água que bebemos e preparamos alimentos deve ser tratada para evitar danos à saúde.

(**V**) O total de água que cobre a superfície terrestre, cerca de 97,5% corresponde à água salgada, e apenas 2,5% corresponde à água doce.



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos
EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

NOME: _____

DATA ____/____/____ PROFESSOR(A) _____ 5º ANO _____

Atividade de Geografia 17 – Sondagem

Olá queridos(as) alunos(as)!!

- Esta atividade **deverá ser feita na semana de 29 de junho a 3 de julho.**
- É uma atividade de **sondagem de tudo o que estudamos nas atividades 10 a 16 no ensino remoto.**
- Haverá **duas formas de você realizar:**
 - **On-line** – pelo Google formulários, disponível no Blog dos quintos anos - <https://www.quintoanoflaminio.com/>. Seu(sua) professor(a) receberá suas respostas e registrará a sua avaliação.
 - **Impressa** – retirada na secretaria da escola. Neste caso, após realizá-la, aguarde orientações.

A imagem a seguir será usada para você responder as perguntas 1 e 2:



1 - Qual é o maior oceano da superfície terrestre?

- () Oceano Índico.
- (X) Oceano Pacífico.
- () Oceano Atlântico.
- () Oceano Glacial Ártico.
- () Oceano Glacial Antártico

2 - Qual o nome do oceano situado no extremo norte do planeta?

- () Oceano Índico
- (X) Oceano Glacial Ártico
- () Oceano Glacial Antártico
- () Oceano Pacífico
- () Oceano Atlântico

3 - Qual a importância dos recifes de corais para o ambiente?

() A importância dos recifes de corais consiste no fato de que estes ambientes prejudicam uma variedade de comunidades marinhas, muitas delas de interesse econômico direto, como os peixes, os polvos, as lagostas, os camarões, as algas, entre outros, servindo de habitat para mais de 25% de toda vida marinha.

(X) A importância dos recifes de corais consiste no fato de que estes ambientes dão suporte e abrigo a uma variedade de comunidades marinhas, muitas delas de interesse econômico direto, como os peixes, os polvos, as lagostas, os camarões, as algas, entre outros, servindo de habitat para mais de 25% de toda vida marinha.

() A importância dos recifes de corais consiste no fato de que estes ambientes não dão suporte e abrigo a uma variedade de comunidades marinhas, muitas delas de interesse econômico direto, como os peixes, os polvos, as lagostas, os camarões, as algas, entre outros, servindo de habitat para mais de 25% de toda vida marinha.



<https://br.pinterest.com/pin/404127766537080792/>

4 – De onde vem principalmente o sal de cozinha?

() Da areia das praias e do fundo do mar.

() Dos peixes e frutos do mar que vivem nos oceanos.

(X) Dos minerais que a água dos rios retiram das rochas em seu percurso até o mar.

() Das conchas e esqueletos de animais que morrem no mar.

5 - Palavra que descreve a mistura entre grupos étnicos:

() Migração

() Misturação

(X) Miscigenação

() Misógino

6 – A minoria da população brasileira é de qual cor ou raça?

() Brancos

() Pretos

() Pardos

(X) Indígenas

7 – O segundo maior grupo de imigrantes que se formou no Brasil a partir de 1800 foi dos italianos.

Verdadeiro (X)

Falso ()

8 - Como é chamado a pessoa nascida de índia e branco (ou vice-versa), de pele acobreada e cabelos negros e lisos?

- () cafuzo
- (X) caboclo
- () mulato
- () pardo

9 – Quais os três principais povos que participaram da formação do povo brasileiro?

- () japoneses, americanos e africanos
- () indígenas, espanhóis e africanos
- () portugueses, espanhóis e indígenas
- (X) portugueses, africanos e indígenas
- () japoneses, indígenas e portugueses

10 – Leia atentamente o texto abaixo:

A culinária brasileira herdou vários hábitos e costumes da cultura _____, como a utilização da mandioca e seus derivados (farinha de mandioca, beiju, polvilho), o costume de se alimentar com peixes, carne socada no pilão de madeira (conhecida como paçoca) e pratos derivados da caça (como picadinho de jacaré e pato ao tucupi), além do costume de comer frutas (principalmente o cupuaçu, bacuri, graviola, caju, açaí e o buriti).

Além da influência _____ na culinária brasileira, herdamos também a crença nas práticas populares de cura derivadas das plantas. Por isso sempre se recorre ao pó de guaraná, ao boldo, ao óleo de copaíba, à catuaba, à semente de sucupira, entre outros, para curar alguma enfermidade.

A influência cultural _____ na sociedade brasileira não para por aí: a língua portuguesa brasileira também teve influência das línguas _____. Várias palavras de origem _____ se encontram em nosso vocabulário cotidiano, como palavras ligadas à flora e à fauna (como abacaxi, caju, mandioca, tatu) e palavras que são utilizadas como nomes próprios (como o parque do Ibirapuera, em São Paulo, que significa, “lugar que já foi mato”, em que “ibira” quer dizer árvore e “puera” tem o sentido de algo que já foi. O rio Tietê em São Paulo também é um nome _____ que significa “rio verdadeiro”).

Os povos _____ deixaram para a sociedade brasileira uma diversidade cultural que foi importante para a formação da população brasileira.

Fonte: <https://alunosonline.uol.com.br/>

Agora responda:

Qual dos povos abaixo completa corretamente os espaços em branco do texto?

- () africano(s)
- (X) indígena(s)
- () português(es)
- () japonês(es)

Até a próxima!!



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel.

Nome _____

5º ano _____ Professor(a) _____ Data ____/____/____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – 18

Olá Alunos e Alunas!!!

- Essa atividade deverá ser realizada na semana de 29 de junho a 03 de julho;
- Trata-se de uma atividade de revisão dos conteúdos estudados até aqui. Portanto, antes de fazê-la, releia os textos e as questões realizadas nas atividades 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17, propostas nas semanas anteriores.
- Você terá duas formas de responder a esta atividade:
 - On-line, pelo formulário disponível no Blog dos quintos anos da EMEB Estudante Flaminio. Neste caso, o(a) seu(a) Professor(a) receberá as suas respostas;
 - Impressa, retirado na secretaria da escola.

Bom trabalho!



Na atividade de hoje, organizamos um questionário que ajudará você a relembrar alguns importantes assuntos estudados durante o mês de junho. Para responder, você deverá ler as questões com atenção e assinalar se está certo ou errado. Veja o quanto você se apropriou do que foi tratado!

1- Os fósseis de humanos são importantes vestígios para a elaboração de teorias sobre a chegada do ser humano ao continente Americano. No Brasil foram encontrados dois importantes fósseis. Eles foram apelidados de Luzia e de Zuzu pelos pesquisadores que os estudaram. Luzia viveu em territórios do atual estado de Minas Gerais, e Zuzu, no atual estado do Piauí.

(☒) Certo (☐) Errado

2- Mesmo tendo habitado localidades distantes entre si, os fósseis Luzia e Zuzu tinham feições próximas às dos povos africanos: nariz largo, olhos arredondados, queixo e lábios salientes. Isso pode significar que eles não pertenciam ao grupo do qual descenderam os indígenas que conhecemos hoje e que se parecem mais com os asiáticos. Esse fato reforça a teoria do estreito de Gibraltar.

(☐) Certo (☒) Errado

3- Os primeiros habitantes da América eram caçadores e coletores que viviam da caça de animais selvagens e, com extinção e diminuição dos animais ao fim da Idade do Gelo os grupos passaram a se deslocarem em busca de alimentos.

(☒) Certo (☐) Errado

4- A agricultura é a arte de cultivar a terra. Antes de desenvolverem atividades como a caça e a pesca, as pessoas desenvolviam a agricultura para a sua sobrevivência. A agricultura marcou o início do sedentarismo humano e está essencialmente ligada ao surgimento dos primeiros aglomerados humanos e às primeiras civilizações.

(☐) Certo (☒) Errado

5- Os índios receberam esse nome porque quando os europeus chegaram nas terras brasileiras, pela primeira vez, acreditavam que tinham alcançado a Índia. O termo “índio” foi resultado do contato entre os brancos e os nativos do Brasil.

(☒) Certo (☐) Errado

6- Pode-se afirmar que os índios não são todos iguais. As diferentes comunidades que habitavam as terras brasileiras desenvolveram diferentes tipos de costumes, línguas, valores e tradições. Nem mesmo a fisionomia eram iguais.

(☒) Certo (☐) Errado

7- Na aldeia Tupi-guarani, a realização das tarefas cotidianas variavam de acordo com o gênero e a idade de cada um dos integrantes da aldeia. As mulheres tinham a obrigação de desenvolver as atividades agrícolas, fabricar peças artesanais, processar os alimentos e cuidar dos menores. Os homens deveriam realizar o preparo das terras e as atividades de caça e pesca.

(☒) Certo (☐) Errado

8- Os indígenas não davam muita importância para a sabedoria dos mais velhos e nem para a natureza e por isso retiravam da natureza tudo que fosse necessário para o seu sustento e manutenção da vida.

(☐) Certo (☒) Errado

9- Para a cultura dos indígenas, a dança e a música tinham grande importância. As danças eram realizadas individualmente ou em grupos e os índios, para dançarem, pintavam o corpo, pois a pintura corporal possuíam simbologia religiosa.

(☒) Certo (☐) Errado

10- Miscigenação consiste na mistura de raças, de povos e de diferentes etnias. Portanto, podemos afirmar que multirraciais ou mestiças são as pessoas que não são descendentes de uma única origem, possuindo características de cada uma das raças de que descendem. Na formação da população brasileira não há marcas da miscigenação, pois não houve a mistura de diferentes grupos humanos.

(☐) Certo (☒) Errado

11- “Pardos, nus, sem coisa alguma que lhes cobrisse suas vergonhas. Traziam arcos nas mãos, e suas setas. (...) A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma”. O trecho é da carta escrita por Pero Vaz de Caminha ao Rei de Portugal, onde descreve as características dos primeiros indígenas que avistou ao chegar nas terras do Brasil.

(☒) Certo (☐) Errado

12- “Acenderam-se tochas. E eles entraram. Mas nem sinal de cortesia fizeram, nem de falar ao Capitão; nem a alguém. Todavia um deles fitou o colar do Capitão (...). E também olhou para um castiçal de prata (...)”. Neste trecho da carta, Pero Vaz de Caminha dá a entender, ao Rei de Portugal, que nas terras brasileiras não havia nem ouro e nem prata.

(☐) Certo (☒) Errado