

Município de São Bernardo do Campo Secretaria de Educação Departamento de Ações Educacionais Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - 5° ANO - 1

NOME: DATA:

LEIA O FOLHETO E RESPONDA:



https://pt.scribd.com/doc/94084494/prova-de-lingua-portuguesa-SARESP-4-ANO-1

- 1)- ESTE TEXTO PRETENDE...
- A)- MOSTRAR QUE AS CRIANÇAS ADORAM PARTICIPAR DO PROGRAMA.
- B)- MOSTRAR QUE A DROGARIA RAIA ESTÁ AJUDANDO INSTITUIÇÕES.
- C)- EXPLICAR QUE COMPENSA PAGAR CARO NA DROGARIA RAIA.
- D)- ENSINAR VÁRIAS MANEIRAS DE SE CONSEGUIR AJUDA DO GOVERNO.
- 2)- A ILUSTRAÇÃO DA PROPAGANDA "DE MÃOS DADAS COM A RAIA"REFORÇA A IDEIA DE QUE..
- A)- A RAIA É AMIGA DE INSTITUIÇÕES QUE AJUDAM AS PESSOAS.
- B)- É BOM ANDAR DE MÃOS DADAS COM OS AMIGOS.
- C)- A RAIA É AMIGA DE INSTITUIÇÕES QUE AJUDAM OS POLÍTICOS.
- D)- É BOM IR PASSEAR DE MÃOS DADAS PARA COMPRAR REMÉDIOS NA RAIA.
- 3)- POR QUE OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA, APARECEM NA PROPAGANDA?
- A)- PARA MOSTRAR QUE ELES USAM REMÉDIOS COMPRADOS NA RAIA.
- B)- REFORÇAR OS LAÇOS DE AMIZADE ENTRE OS PERSONAGENS.
- C)- PARA MOSTRAR QUE OS REMÉDIOS SÃO MUITO BONS.
- D)- PARA MOSTRAR QUE A TURMA DA MÔNICA APÓIA ESSA INICIATIVA.
- 4)- A ORDEM ALFABÉTICA DOS NOMES DOS PERSONAGENS É...
- A)- MÔNICA, CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI.
- B)- MAGALI, MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.
- C)- CASCÃO, CEBOLINHA, MAGALI E MÔNICA.
- D)- CEBOLINHA, CASCÃO, MAGALI E MÔNICA.

- 5)- EM QUE GIBI SAIU ESTE TEXTO?
- A) DO CEBOLINHA.
- B) DA MÔNICA.
- C) DA MAGALI.
- D) DA TURMA DA MÔNICA.
- 6)- O TEXTO EM QUESTÃO É...
- A)- JORNALÍSTICO.
- B)- REPORTAGEM POLICIAL.
- C)- PROPAGANDA.
- D)- TIRINHA.