

GABARITO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA REFERENTE A SEMANA DE 16 A 20 DE NOVEMBRO.

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE 1 –

Leitura e interpretação da Crônica: A velha contrabandista.

- 1- Num posto de alfândega na fronteira.
- 2- Os fiscais da alfândega eram espertos e experientes.
- 3- Ela começou a passar diariamente pela fronteira, transportando um saco na lambreta.
- 4- Que a velhinha contasse o que contrabandeava, em troca de sua liberdade.
- 5-) Ela passava com o saco de areia para desviar a atenção dos fiscais e, com isso, eles não percebiam que ela contrabandeava.
- 6- crônica
- 7- uma situação de humo
- 8- esperta, inteligente
- 9- desconfiado, observador
- 10- Linguagem informal
- 11- Resposta pessoal – Sugestão: Surpreende, pois ninguém imagina que a velhinha contrabandeava lambreta.
- 12- Resposta pessoal
- 13- grande
- 14- Cobram-se impostos e taxas de produtos.

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE EXTRA 1 –

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA CRÔNICA: A VELHA CONTRABANDISTA.

- 1- NUM POSTO DE ALFÂNDEGA NA FRONTEIRA.
- 2- OS FISCAIS DA ALFÂNDEGA ERAM ESPERTOS E EXPERIENTES.
- 3- ELA COMEÇOU A PASSAR DIARIAMENTE PELA FRONTEIRA, TRANSPORTANDO UM SACO NA LAMBRETA.
- 4- QUE A VELHINHA CONTASSE O QUE CONTRABANDEAVA, EM TROCA DE SUA LIBERDADE.
- 5-) ELA PASSAVA COM O SACO DE AREIA PARA DESVIAR A ATENÇÃO DOS FISCAIS E, COM ISSO, ELES NÃO PERCEBIAM QUE ELA CONTRABANDEAVA.
- 6- CRÔNICA
- 7- UMA SITUAÇÃO DE HUMO
- 8- ESPERTA, INTELIGENTE
- 9- DESCONFIADO, OBSERVADOR
- 10- LINGUAGEM INFORMAL
- 11- RESPOSTA PESSOAL – SUGESTÃO: SURPREENDE, POIS NINGUÉM IMAGINA QUE A VELHINHA CONTRABANDEAVA LAMBRETA.
- 12- RESPOSTA PESSOAL
- 13- GRANDE
- 14- COBRAM-SE IMPOSTOS E TAXAS DE PRODUTOS.

MATEMÁTICA ATIVIDADE 1

Agora Leia as páginas 69 e 70 do seu livro de Matemática (EMAI & LER E ESCREVER - volume 1)

Atividade 2 – (página 69)

- 4, 4, 6
- 5, 5, 8
- 6, 6, 10
- 7, 7, 12

Atividade 10. 2 (página 70)

8, 6, 12

8, 6, 12

6, 5, 9

10, 7, 15

18, 8, 12

MATEMÁTICA ATIVIDADE 1 - EXTRA

AGORA LEIA AS PÁGINAS 69 E 70 DO SEU LIVRO DE
MATEMÁTICA (EMAI & LER E ESCREVER - VOLUME 1)

ATIVIDADE 2 – (PÁGINA 69)

4, 4, 6

5, 5, 8

6, 6, 10

7, 7, 12

ATIVIDADE 10. 2 (PÁGINA 70)

8, 6, 12

8, 6, 12

6, 5, 9

10, 7, 15

18, 8, 12



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos
EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

NOME: _____

DATA ____/____/____ PROFESSOR(A) _____ 5º ANO _____

Atividade de Geografia 43

Olá queridos(as) alunos(as)!!

Esta atividade deverá ser feita na semana de 16 a 19 de novembro.

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

Registrar as atividades **no caderno**.

Colocar a **data** no início de cada atividade (dia, mês e ano) / Coloque o **seu nome e o nome do seu professor**.

Atividades impressas – GUARDAR, MAS NÃO COLAR NO CADERNO.

Atividade online – COPIAR O TEXTO NO CADERNO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO LIVRO.

Região Sudeste - GABARITO

Responda as atividades das páginas: 136 (1 a, b, c) e 137 (2 - apenas oralmente para alguém de sua casa e 3 a, b, c individualmente) em seu livro de Geografia Aprender Juntos – 5º ano. Se precisar, consulte o capítulo 11, da página 126 até 129.

1 – a - Os intensos períodos de seca no Nordeste, assim como a concentração fundiária na região e o desenvolvimento industrial do Sudeste.

b - Porque gera oportunidades de trabalho, estimulando o crescimento de atividades de comércio e serviços nas cidades.

c – Os problemas sociais e o inchaço populacional nas metrópoles do Sudeste e as mudanças pelas quais passaram os estados do Nordeste.

2 – Oral – Resposta pessoal

3 – a – As queimadas e o desmatamento.

b – Problemas ambientais, como a diminuição da biodiversidade, a destruição das condições de sobrevivência da fauna, a erosão e a diminuição da fertilidade do solo e o comprometimento da qualidade do ar.

c – Resposta pessoal

