

**Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação**

**Departamento de Ações Educacionais**

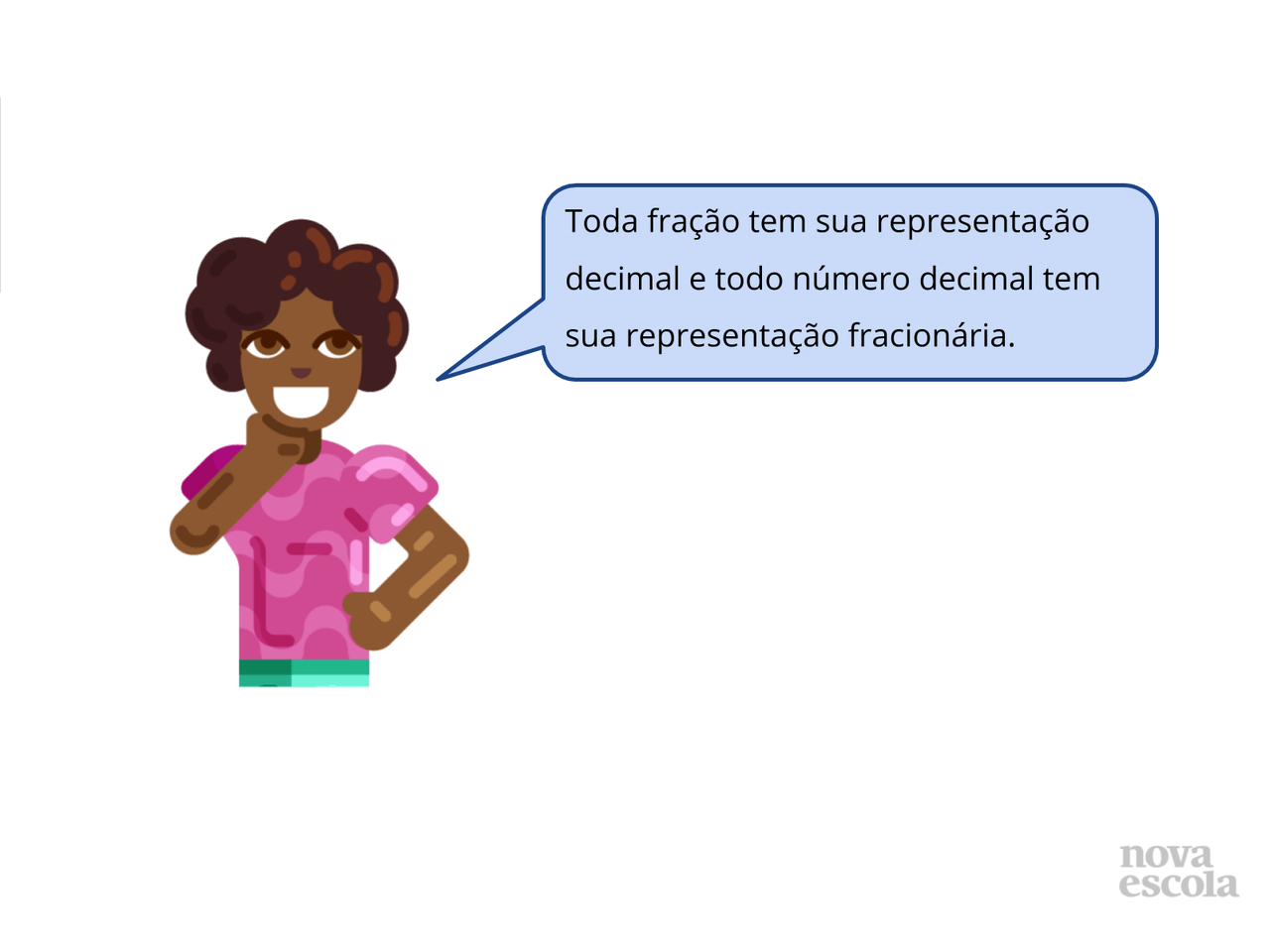
**Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e**

**Educação de Jovens e Adultos**

|  |
| --- |
| EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL  MATEMÁTICA - 5° ANO - Atividade 1  NOME: DATA: |

CONTINUAÇÃO: NÚMEROS DECIMAIS

**LEMBRANDO SEMPRE:**

****

**OS MILÉSIMOS**

Você já conheceu o **décimo** e o **centésimo**. Conheça agora o **milésimo.**

## **Milésimos**

Também temos a representação em **milésimos,**que ocorre quando pegamos uma parte de **1000.** Ou seja, a milésima parte de um todo.

A fração decimal 235/1000 pode ser escrita com o número decimal 0,235

|  |  |
| --- | --- |
| FRAÇÃO DECIMAL | NÚMERO  DECIMAL |
| 235/1000 | 0,235 | Duzentos e trinta e cinco milésimos |

Assim, 235/1000 = 0,235

OUTROS EXEMPLOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 180/1000 = 0,180 | 76/1000 = 0,076 | 9/1000 = 0,009 |

Três casas após a vírgula: 0,235

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DECIMAL** | **LEITURA** |
| **3,018** | **TRÊS INTEIROS E DEZOITO MILÉSIMOS** |
| **5,907** | **CINCO INTEIROS E NOVECENTOS E SETE MILÉSIMOS** |
| **16,002** | **DEZESSEIS INTEIROS E DOIS MILÉSIMOS** |

**Entrando em ação:**

**1- Escreva o número decimal que representa cada fração:**

**a- 184/1000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b- 425/1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c- 14/1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d- 37/1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e- 5/1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2- Escreva como se lê:**

**a- 1,326 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b- 4,109\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c- 0, 145\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d- 11,009\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3- Assinale os quadros com informações verdadeiras.**

|  |
| --- |
| **Dois inteiros e um centésimo – 2,01** |

|  |
| --- |
| **17,84 – dezessete inteiros e oitenta e quatro centésimos** |

|  |
| --- |
| **Seis décimos – 0,06** |

|  |
| --- |
| **15/1000 – 0,015** |