

GABARITO PARA AUTOCORREÇÃO

Referente a atividades da semana de 4 a 8 de maio de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade 1 - INTERPRETAÇÃO DA CRÔNICA:

“O socorro”

RESPOSTA:

- 1- O coveiro
- 2- Porque ele cavou demais e não percebeu que não poderia sair do buraco.
- 3- O bêbado pensou que os gritos fossem de um morto que estava descoberto e com frio.
- 4- (X) Gostava tanto de trabalhar que perdeu a hora.

LÍNGUA PORTUGUESA: atividade 2 - USO DOS PORQUÊS

RESPOSTA:

QUESTÃO 1

(x) Por quê – porquê – por que - porque

LÍNGUA PORTUGUESA: EXTRA - ATIVIDADE 1 - INTERPRETAÇÃO DA CRÔNICA:

“O SOCORRO”

RESPOSTA:

- 1- O COVEIRO
 - 2- CAVOU DEMAIS.
 - 3- UM MORTO QUE ESTAVA DESCOBERTO E COM FRIO.
- (X) GOSTAVA TANTO DE TRABALHAR QUE PERDEU A HORA.

LÍNGUA PORTUGUESA: EXTRA -ATIVIDADE 2 - USO DOS PORQUÊS

RESPOSTA:

QUESTÃO 1

(X) POR QUÊ – PORQUÊ – POR QUE - PORQUE

MATEMÁTICA: Atividade 1- RETA

Questão 1

Semirreta – inclinada – horizontal – concorrente – paralelas - vertical

MATEMÁTICA: Atividade 2 – ÂNGULO

RESPOSTA:

Questão 1

- a) Ângulo agudo
- b) Ângulo obtuso
- c) Ângulo reto

Questão 2

- a) Ângulo reto
- b) Ângulo obtuso
- c) Ângulo agudo
- d) Ângulo agudo

MATEMÁTICA: Atividade 3 – POLÍGONO

RESPOSTA:

Questão 1

Triângulo – 3 – 3- 3
Quadrilátero - 4 – 4 -4
Pentágono – 5 – 5 - 5

MATEMÁTICA: EXTRA - ATIVIDADE 1- RETA

QUESTÃO 1

SEMIRRETA – INCLINADA – HORIZONTAL – CONCORRENTE – PARALELAS - VERTICAL

MATEMÁTICA: EXTRA - ATIVIDADE 2 – ÂNGULO

RESPOSTA:

QUESTÃO 1

- a) ÂNGULO AGUDO
- b) ÂNGULO OBTUSO
- c) ÂNGULO RETO

QUESTÃO 2

- a) ÂNGULO RETO
- b) ÂNGULO OBTUSO
- c) ÂNGULO AGUDO
- d) ÂNGULO AGUDO

MATEMÁTICA: EXTRA - ATIVIDADE 3 – POLÍGONO

RESPOSTA:

QUESTÃO 1

TRIÂNGULO – 3 – 3- 3

QUADRILÁTERO - 4 – 4 -4

PENTÁGONO – 5 – 5 - 5

O modo de vida dos primeiros seres humanos

Gabarito das atividades

1- Resposta pessoal.

2- Os hábitos do homem vem se modificando constantemente pois vão se ajustando à época em que ele vive e aos recursos que ela vai adquirindo para a sua sobrevivência.

3- Resposta pessoal. O aluno deverá ler os vários trechos, retirando deles hábitos que o homem apresentou em diferentes épocas e comparar com a nossa maneira atual do homem viver.

OS PRIMEIROS SERES HUMANOS

Gabarito das atividades

1- O criacionismo explica as coisas do mundo com base em percepções religiosas, a partir de criação de uma ou várias divindades. Já o racionalismo traz explicações para as coisas do mundo com base em teorias e pesquisas científicas

2- Hominídeos é uma família de espécies que deram origem à espécie humana.

3-

	Principais características e descobertas
Homo habilis	Viveu há 2,4 a 1,5 milhões de anos, fabricando instrumentos grosseiros de pedra, além de desenvolver uma linguagem rudimentar.
Homo erectus	Habitou a África e depois alcançou a Europa, a Ásia e a Oceania, por volta de 1,8 milhões e 300 mil anos atrás. Descobriu o fogo, passou a cobrir o corpo e utilizar instrumentos e ferramentas mais precisas, provavelmente também elaborou melhor sua linguagem, frente às novas experiências adquiridas.
Homo neanderthalensis	Conviveu com o homem moderno, mas não se sabe os motivos que o levaram a desaparecer. Viveu entre 230 e 30 mil anos atrás, criando armas e ferramentas sofisticadas, além de enterrar seus mortos com flores e objetos.
Homo sapiens	Desenvolvedor de sofisticadas ferramentas, objetos de trabalho, linguagem muito bem articulada e uma diversidade cultural espantosa. Ele próprio acredita que descende tanto dos deuses quanto do <i>homo erectus</i> . Continua violento como seus antepassados. Surgiu há cerca de 120 mil anos e ainda hoje habita as cidades e os campos do mundo.

Atividade de Geografia 3

Continuem a se esforçar em estudar, mesmo distantes. Em breve tudo isso vai passar!

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

- Registrar as atividades no caderno.
- Colocar a data no início de cada atividade (dia, mês e ano)
- Coloque o seu nome e o nome do seu professor.
- Atividades impressas – colar no caderno
- Atividade online – copiar no caderno as perguntas para responder.

O Brasil na América do Sul

Na atividade 1, fizemos uma revisão dos movimentos que a Terra faz. Na atividade 2, vimos novamente como podemos representar nosso planeta, e como ele está dividido em continentes e países.

Nas próximas duas atividades, vamos nos aproximar de onde moramos, conheceremos melhor nosso país e um pouco dos países que ficam próximos do nosso, Vamos explorar nosso planeta, dando um ZOOM! Entre no link abaixo e explore, **tentando localizar o Brasil na América do Sul.**



Figura 1 – Fonte:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_do_Sul

<https://earth.google.com/web/@-72.35862596,-116.82479911,-12655.79515114a,37680690.03387451d,35y,0h,0t,Or>

Gostou da viagem? Explore o planeta assim sempre que quiser!

A **América do Sul também é chamada de América Latina**, quando se refere a América do Sul, juntamente com outros países da América. Ela faz parte da América, que é o segundo maior continente do mundo, sendo que o título de maior fica por conta da Ásia. A América do Sul é um subcontinente, os outros dois são a América do Norte e América Central. Com uma extensão de aproximadamente 17,8 milhões de km², doze países a integram. Além dos países, há um território dependente da França, a Guiana Francesa



Figura 2- Fonte: https://www.suapesquisa.com/mapas/mapa_america/

América do Sul – Cultura e Vegetação

Os seus habitantes originais eram índios ou nativos americanos, e atualmente apresenta uma população **miscigenada**. Ou seja, seu povo é resultante de grupos distintos: **descendentes de indígenas, de europeus (espanhóis e portugueses) e de africanos**. Com múltiplas etnias e consequência de sua formação cultural, a maioria da população domina a Língua Espanhola ou Portuguesa.

O clima é o principal fator para determinar a formação vegetal de um lugar do planeta. A vegetação é muito variada na América do Sul, mas podemos destacar a presença das **Florestas tropicais**, que ficam nas regiões próximas à linha do Equador. A temperatura média, a umidade e a quantidade de chuvas são bastante elevadas. A fauna e a flora são diversificadas, como o que ocorre na floresta Amazônica, que é a maior floresta tropical do mundo.

Atividades

1 - Para saber um pouco mais sobre a cultura e a vegetação dos países da América do Sul, divirta-se também com esse mapa, identificando **o que você já ouviu falar ou conhece** e **o que quer conhecer** deste lugar:



**AGORA É
COM VOCÊ!**



Figura 3 - Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/mapa-da-america-do-sul/>

a) O que conheço:

Resposta pessoal

b) O que gostaria de conhecer:

Resposta pessoal

2 – Responda:

a) O Brasil está localizado na:

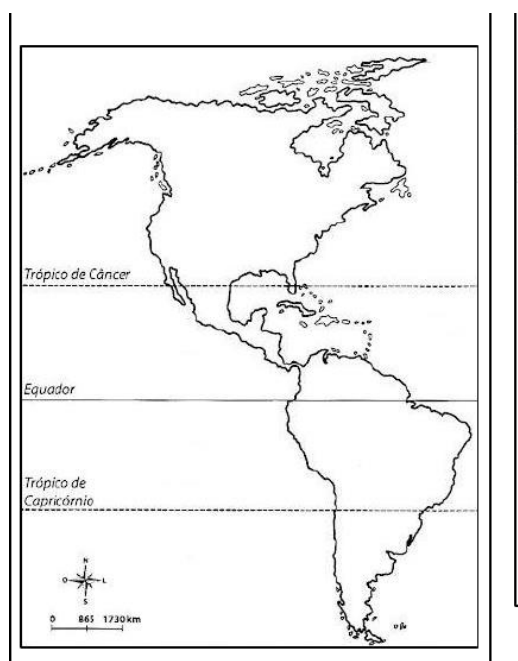
(A) América Central

X (B) América do Sul

(C) América do Norte

b) Que linhas imaginárias atravessam a América do Sul?

A linha do Equador e o Trópico de Capricórnio



3 - A América do Sul é formada por quantos países?

É formada por 12 países e 1 território.

4 – Observe os mapas anteriores, e descubra quais os países que não fazem fronteira com o Brasil.

Não fazem fronteira com o Brasil os países Equador e Chile.

5 – Quais os idiomas principais falados na América do Sul?

São falados principalmente o português e o espanhol.

6 – A partir do mapa (figura 2) desta atividade, responda:

A América do Sul também é conhecida como América Latina e inclui países que vão do México até o Chile.

Atividade de Geografia 4

Continuem a se esforçar em estudar, mesmo distantes. Em breve tudo isso vai passar!

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

- Registrar as atividades no caderno.
- Colocar a data no início de cada atividade (dia, mês e ano)
- Coloque o seu nome e o nome do seu professor.
- Atividades impressas – colar no caderno
- Atividade online – copiar no caderno as perguntas para responder

Países e capitais da América do Sul:

Deixe o mapa abaixo colorido, dando uma cor para cada país. (Caso a atividade seja online, poderá fazer uma legenda no caderno com as cores e os países correspondentes.)

Os nomes com todas letras maiúsculas são dos países. Os nomes iniciados com maiúsculas são as capitais de cada país.

AMÉRICA DO SUL



Figura 1 Fonte: https://lh5.googleusercontent.com/-MTW4hAGcjjM/TX5Qkq9gYqI/AAAAAAAAAcM/wM83_cvXr_8/s1600/america+do+sul.jpg

A América do Sul abriga cerca de 6% da população mundial, organizada em 12 países e 1 território. São estes, com suas capitais:

Argentina – Buenos Aires

Bolívia – La paz, Sucre

Brasil – Brasília

Chile – Santiago

Colômbia – Bogotá

Equador – Quito

Guiana – Georgetown

Guiana Francesa (território da França) – Caiena

Paraguai – Assunção

Peru – Lima

Suriname – Paramaribo

Uruguai – Montevideu

Venezuela – Caracas

Agora, entre nesse outro link e conheça um jogo bem interessante para você conhecer melhor a América do Sul.

<https://online.seterra.com/pt/vgp/3016>

1 – Agora responda:

a) O nome do maior país da América do Sul.

O nome do maior país da América do Sul é Brasil

b) A capital do maior país.

A capital do maior país é Brasília.

c) Os nomes dos Oceanos que banham o continente americano.

Os continentes que banham o continente americano são o Oceano Atlântico e o Oceano Pacífico

d) Países e territórios que fazem fronteira (divisa) com o Brasil.

Os países que fazem fronteira com o Brasil são: Argentina, Bolívia, Colômbia, Guiana, Guiana Francesa (território da França), Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai, Venezuela.

e) Nome do oceano que banha o litoral brasileiro.

É o Oceano Atlântico.