



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA - 41 – GABARITO – Semana de 09 à 13 de novembro

1- (c) África

2- Para os egípcios o rio Nilo era sagrado. ... Além da agricultura, o rio Nilo foi uma das mais importantes fontes de água para os egípcios e ainda, permitiu a intensificação do transporte (de pessoas e de mercadorias) e do comércio na região. O rio Nilo atravessa o Egito, as importantes águas desse rio banhavam as plantações, deixando o solo já era fértil e as inundações em certas épocas do ano ajuda a nutrir muito mais o solo, o que fortaleceu a economia baseada em agricultura.

3- As pirâmides eram construídas para ser o túmulo do faraó, ou seja, o corpo do faraó seria ali preservado até este retornar da morte, para viver eternamente.

4- O Faraó era quem governava o Egito. Ele tinha todos os poderes sobre a sociedade egípcia. Além disso, era reconhecido como um deus. Não existia nenhum tipo de eleição ou processo para a escolha de um faraó, pois o poder era passado de pai para filho.

5- c) (X) o Quilombo dos Palmares, organizado no interior do atual Estado de Alagoas, é considerado o mais importante do período colonial e foi liderado por Zumbi.

6- a) Zumbi dos Palmares é um dos grandes nomes da história do Brasil. Ele foi um dos líderes do Quilombo dos Palmares, o maior e mais longo quilombo da história de nosso país. Zumbi é, atualmente, um dos grandes símbolos da luta dos negros e dos africanos contra a escravidão no Brasil.

b) Os quilombos eram importantes por representar uma oportunidade de refúgio para os povos escravizados que conseguissem fugir dos seus captores (os senhores de escravos), de modo que, se escapassem, poderiam ter a certeza de que não se encontrariam completamente desamparados economicamente.

7- Porque as escravos eram tratados em péssimas condições nessas viagens, com pouca comida e água, instalações inadequadas e sujas e muitos morriam subnutridos ou por alguma doença.

8- e) (X) Preto

9- No deserto do Saara, os oásis são os locais mais procurados para a fixação humana, pois apresentam afloramento de lençóis freáticos na superfície, proporcionando o surgimento de vegetação. O deserto do Saara ganhou grande importância econômica após a descoberta de poços de petróleo.

10-

a)

(X) por firmar transações comerciais entre impérios e comunidades e passar aos jovens ensinamentos culturais.

b)

A palavra griot é uma denominação francesa dada pelo colonizador – em português, seria o equivalente a “criado”. Griot é o indivíduo que na África Ocidental tem por vocação preservar e transmitir as histórias, conhecimentos, canções e mitos do seu povo. Existem griots músicos e griots contadores de histórias. Ensinam a arte, o conhecimento de plantas, tradições, histórias e aconselhavam membros das famílias reais. A sua importância está relacionada à perpetuação da cultura africana.

GABARITO DAS ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA DE 9 A 13 DE NOVEMBRO.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Interpretação Crônica – Recordação

- 1- O texto relata uma conversa entre um motorista de táxi e uma passageira, em que o primeiro narra um episódio de sua vida - a morte da esposa, com quem comemoraria 25 anos de casado, e a ocasião em que se conheceram.
- 2- No táxi que a passageira pegou, à rua Nove de julho.
- 3- Um homem e uma mulher, cujos nomes não são citados. Ele é motorista de táxi e está prestando esse serviço a ela.
- 4- O motorista introduz o assunto, como se fosse uma história já conhecida da passageira.
- 5- A linguagem simples e informal; o relato de um acontecimento comum; a presença de diálogos, algo comum às crônicas; o fato de ser uma narrativa curta e com poucas personagens.
- 6- Reflexiva
- 7- Representa a fala de alguém.
- 8- Pronomes pessoal do caso Reto.
- 9- Presente
- 10- Limpo
- 11- Tempo

LÍNGUA PORTUGUESA EXTRA:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: **O MUTIRÃO DA LIMPEZA**

1- O MUTIRÃO DA LIMPEZA

2- LEÃO PAPELÃO, GAVIÃO PIMENTÃO, O PAVÃO LILICO, O LEITÃO BALÃO, O MACACO LIMÃO E A RÃZINHA BILINHA.

3- RESOLVER A SUJEIRA DA FLORESTA.

4- NA FLORESTA.

5- PARÁGRAFOS.

6-ELES FORAM LAVAR OS PORTÕES E AS JANELAS DAS CASAS, CATAR OS PAPÉIS E AS LATAS VELHAS.

7- ELE VIROU CAPITÃO

8- RESPOSTA PESSOAL- SUGESTÃO – AS PESSOAS JOGARAM SEUS LIXOS PELA FLORESTA.

9- RESPOSTA PESSOAL: ELES PODIAM FAZER UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA QUE AS PESSOAS JOGASSEM SEUS LIXOS NOS LUGARES CORRETOS.

MATEMÁTICA:

1- 6 MOEDAS

2- 82 bolinhas

3- 37,5

4- 8 lados

5- 8,30

6- 522 livros

7- R\$ 61,86

8- 87 livros

9- 20

10- 8 horas

11- 0,3

12- Cana-de-açúcar

MATEMÁTICA EXTRA

1- 42 DIAS

2- 1 647

3- 2 HORAS E 30 MINUTOS

4- 435

5- 14,70

6- BELA CRUZ

7- 80 TOMATES

8- SEIS MIL.

9- 76 PONTOS

10- $4\,000 + 500 + 10$

