

GABARITO DAS ATIVIDADES DA SEMANA DE 01/06 A 05/06

LÍNGUA PORTUGUESA: atividade 1

Interpretação do Texto de assombração: MARIA ANGULA

- 1) Maria Angula era uma menina alegre e viva, porém gostava de fofoca e brigava com seus amigos.
- 2) Os problemas de Maria Angula surgiram quando ela se casou e não sabia cozinhar.
- 3) Maria Angula preparava suas comidas com a ajuda da vizinha “Dona Mercedes”.
- 4) A dona Mercedes ficou brava, porque todas as vezes que auxiliava a Maria Angula, lhe explicando as receitas das comidas que ela solicitava, a menina saía dizendo que aquilo ela já sabia.
- 5) Depois que Maria Angula preparou o jantar macabro, o defunto de quem ela havia retirado as tripas e o estomago, apareceu na sua casa a noite pedindo que ela devolvesse as suas tripas. Após essa noite ninguém mais viu a Maria Angula.
- 6) A lição que a história nos transmite é que não devemos desprezar a ajuda da qual solicitamos e também sermos gratos por essa ajuda.
- 7) Resposta pessoal.

NUMERE DE ACORDO COM A ORDEM DO TEXTO:

- 1- 4
- 2- 3
- 3- 5
- 4- 6
- 5- 1
- 6- 2
- 7- 7

Atividade 2

Uso do Mal e do Mau.

- a) MAU, MAL
- b) MAL
- c) MAL
- d) MAU
- e) MAU, MAL
- f) MAL
- g) MAU
- h) MAL
- i) MAL
- j) MAU

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE EXTRA:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DE ASSOMBRAÇÃO: MARIA ANGULA

- 1) MARIA ANGULA ERA UMA MENINA ALEGRE E VIVA, PORÉM GOSTAVA DE FOFOCA E BRIGAVA COM SEUS AMIGOS.
- 2) OS PROBLEMAS DE MARIA ANGULA SURTIRAM QUANDO ELA SE CASOU E NÃO SABIA COZINHAR.
- 3) MARIA ANGULA PREPARAVA SUAS COMIDAS COM A AJUDA DA VIZINHA “DONA MERCEDES”.
- 4) A DONA MERCEDES FICOU BRAVA, PORQUE TODAS AS VEZES QUE AUXILIAVA A MARIA ANGULA, LHE EXPLICANDO AS RECEITAS DAS COMIDAS QUE ELA SOLICITAVA, A MENINA SAIA DIZENDO QUE AQUILO ELA JÁ SABIA.
- 5) DEPOIS QUE MARIA ANGULA PREPAROU O JANTAR MACABRO, O DEFUNTO DE QUEM ELA HAVIA RETIRADO AS TRIPAS E O ESTOMAGO, APARECEU NA SUA CASA A NOITE PEDINDO QUE ELA DEVOLVESSE AS SUAS TRIPAS. APÓS ESSA NOITE NINGUÉM MAIS VIU A MARIA ANGULA.

ATIVIDADE 2

USO DO MAL E DO MAU.

- a) MAU, MAL
- b) MAL
- c) MAL
- d) MAU

MATEMÁTICA ATIVIDADE - 1

EXPRESSÕES NUMÉRICAS:

| | |
|-------|-------|
| a) 26 | g) 28 |
| b) 79 | h) 13 |
| c) 18 | i) 17 |
| d) 15 | j) 0 |
| e) 5 | |
| f) 54 | |

MATEMÁTICA – ATIVIDADE – 2

SITUAÇÕES-PROBLEMA:

- 1) 65
- 2) 54
- 3) 1826
- 4) 56
- 5) 30

MATEMÁTICA ATIVIDADE – 3

GRÁFICO:

- a) Sábado
- b) 26277
- c) 2371
- d) 3496
- e) 1998

MATEMÁTICA – EXTRA – ATIVIDADE 1

EXPRESSÕES NUMÉRICAS:

- a) 8
- b) 80
- c) 220
- d) 35
- e) 10
- f) 40

MATEMÁTICA – EXTRA – ATIVIDADE 2

SITUAÇÕES-PROBLEMA:

- 1) 250
- 2) 60
- 3) 350 - 3500



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos
EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

NOME: _____

DATA ____/____/____ PROFESSOR(A) _____ 5º ANO _____

Atividade de Geografia 10

Olá queridos(as) alunos(as)!!

- Esta atividade **deverá ser feita na semana de 01 a 05 de junho.**

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

- Registrar as atividades **no caderno.**
- Colocar a **data** no início de cada atividade (dia, mês e ano)
- Coloque o **seu nome e o nome do seu professor.**
- **Atividades impressas** – colar no caderno
- **Atividade online** – copiar no caderno as perguntas para responde.

OCEANOS

Por Rodolfo F. Alves Pena

Nas atividades anteriores, falamos do planeta Terra e dos continentes, chegando a conhecer um pouco do Brasil. Agora, vamos falar dos oceanos. Confira algumas informações e curiosidades sobre os oceanos existentes em nosso planeta!

Os oceanos compreendem grandes espaços ocupados por água salgada. Juntos, eles ocupam 71% da superfície do planeta e abrigam uma infinidade de espécies de animais e vegetais, uma boa parte ainda desconhecida pelo ser humano. Os oceanos abrigam seres (fitoplanctons) que são responsáveis pela produção de grande parte do oxigênio do planeta.

O ser humano encontra grandes dificuldades para visitar os locais mais profundos dos oceanos. Isso porque a pressão das águas é tão grande que esmagaria totalmente o corpo de uma pessoa. Mesmo os equipamentos mais modernos encontram dificuldades em chegar a esse tipo de lugar. O ponto mais fundo já visitado alcançou os 11 mil metros de profundidade, nas proximidades da Fossa das Marianas, que se encontra a 11.500 metros abaixo da superfície.

Observe o mapa a seguir com a localização dos oceanos do planeta Terra:



Mapa de todos os oceanos existentes

Podemos notar que existem cinco oceanos:

Atlântico, Pacífico, Índico, Glacial Ártico e Glacial Antártico.

Os dois últimos são **oceanos gelados, tendo parte deles cobertos de gelos no inverno. Alguns estudiosos consideram que existam apenas os três primeiros, sendo os dois últimos apenas uma extensão deles.**

Oceano Atlântico: o seu nome foi criado a partir do deus grego chamado Atlas e é responsável por separar as Américas, a África e a Europa. É sobre ele que se realizam as principais trocas comerciais do mundo. É o segundo maior oceano e suas águas cobrem 20% da superfície da Terra.

Oceano Pacífico: recebe esse nome por se acreditar, no passado, que suas águas eram mais calmas, o que não é totalmente verdade. É o maior dos oceanos e recobre quase um terço da superfície do planeta, contendo muitos vulcões no interior de suas águas. Ele separa a Oceania, a Ásia e a costa oeste das Américas. A fossa das Marianas, ponto mais profundo que mencionamos acima, encontra-se em sua área.



Visão geral do Oceano Pacífico, o maior do mundo

Oceano Índico: também chamado de “mar das índias”, esse oceano é menor que os demais, mas apresenta grandes profundidades, algumas delas alcançado os nove mil metros abaixo da superfície. Ele banha a costa leste e sudeste da África e o sul da Ásia, além da parte oeste da Oceania.

Oceano Glacial Ártico: situa-se ao norte do globo terrestre, na região do polo norte. Suas águas banham porções do continente europeu, do continente asiático e partes do continente americano. É considerado o menor e mais raso dos oceanos. Parte de suas águas permanece congelada no período do inverno.

Oceano Glacial Antártico: Fica ao sul, rodeando o continente da Antártida e sendo alimentado pelo sul dos oceanos Pacífico, Índico e Atlântico. Em alguns pontos, apresenta temperaturas que ultrapassam os 60 graus negativos. Ainda assim abriga muitos animais, como os pinguins.

Texto adaptado de: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/oceanos.htm>

Agora é com você. Responda:

1 - As pessoas sempre conviveram com a ideia de que o mundo era constituído por cinco oceanos. No entanto, para alguns que estudam essa área de conhecimento, conforme as classificações mais recentes, existem apenas três oceanos no mundo. Assinale a alternativa que indica os seus nomes:

- () Glacial Ártico, Índico e Pacífico
- () Glacial Antártico, Atlântico e Índico
- (X) Pacífico, Atlântico e Índico
- () Glacial Ártico, Glacial Antártico e Atlântico

2 – Complete:

- a) Maior oceano: **Oceano Pacífico** _____
- b) Oceano que banha o território brasileiro: **Oceano Atlântico** _____
- c) Conhecido como antigo Mar das Índias: **Oceano Índico** _____
- d) Oceano localizado próximo ao polo norte: **Glacial Ártico** _____
- e) Oceano com grande quantidade de pinguins: **Glacial Antártico** _____



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos
EMEB ESTUDANTE FLAMÍNIO ARAÚJO DE CASTRO RANGEL

NOME: _____

DATA ____/____/____ PROFESSOR(A) _____ 5º ANO _____

Atividade de Geografia 11

Olá queridos(as) alunos(as)!!

- Esta atividade **deverá ser feita na semana de 01 a 05 de junho.**

Seguem algumas orientações para as realizações das atividades:

- Registrar as atividades **no caderno.**
- Colocar a **data** no início de cada atividade (dia, mês e ano)
- Coloque o **seu nome e o nome do seu professor.**
- **Atividades impressas** – colar no caderno
- **Atividade online** – copiar no caderno as perguntas para responde.

Oceanos e Mares

Eduardo de Freitas

A enorme importância dos **oceanos e mares** é grande, mas qual é o significado de ambos?

Oceanos - correspondem a gigantescos volumes de água salgada que se encontram dispersas sobre grande parte da superfície terrestre.

Mares - inseridos nesses oceanos estão os mares, essa expressão significa regiões ou partes dos oceanos que se encontram nas proximidades dos continentes, em alguns casos eles se estabelecem no interior dos mesmos.

- **Mares fechados:** são aqueles que se encontram nos interiores dos continentes, desse modo, não apresentam uma ligação de maneira direta com os oceanos, como, por exemplo, o mar de Aral e o mar Cáspio.
- **Mares abertos:** estão diretamente ligados aos oceanos que se encontram nas proximidades. Por exemplo, o mar Mediterrâneo.

Texto adaptado a partir de <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/oceanos-mares.htm>

Agora que você já sabe dessa diferença, vamos conhecer um pouco do oceano que banha o Brasil.

O litoral do Brasil

Litoral ou costa, consiste numa **faixa de terra banhada pelo mar, sendo banhada por mares e oceanos.** O território brasileiro possui mais de **7,3 mil quilômetros de litoral**, que se estende do **Amapá ao estado do Rio Grande do Sul.**

Essa extensa área, **banhada pelo Oceano Atlântico**, apresenta grande diversidade de **paisagens, como dunas, praias, ilhas, formações rochosas**, etc. Outro destaque é a **variedade de espécies de animais e de vegetais.** A diversidade de animais e plantas varia de acordo com a localidade.

Wagner de Cerqueira e Francisco



O litoral do Brasil é dividido em quatro zonas



Delta do Parnaíba – imagem: www.cruzandomundo.com.br

Litoral Amazônico – é a faixa litorânea que vai do Amapá ao delta do Parnaíba (localizado na divisa dos estados do Piauí e Maranhão). Essa região é marcada por manguezais, dunas e ilhas fluviais.

Litoral Nordestino – estende-se do delta do Parnaíba ao Recôncavo Baiano (na Bahia). Possui várias cidades litorâneas, com destaque para Fortaleza, Natal, João Pessoa, Pernambuco, Ipojuca (Porto de Galinhas), Maceió, Aracaju, Salvador, entre tantas outras.



João Pessoa - Paraíba



Praia de Ipanema – Rio de Janeiro

Litoral do Sudeste – é a faixa litorânea do Brasil que vai do Recôncavo Baiano à divisa entre os estados de São Paulo e Paraná. Algumas das praias do Litoral Sudeste são: Barra da Tijuca, Copacabana e Ipanema (Rio de Janeiro), Bertioga, Santos, Caraguatatuba (São Paulo), da Costa, Bacutia, do Morro (Espírito Santo).

Litoral Sul – é formado pelo litoral dos estados da Região Sul do Brasil (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul). Nessa zona litorânea podemos destacar as praias da Joaquina, Palhoça, Balneário Camboriú (Santa Catarina), Balneário Caiobá, Guaratuba, Pontal (Paraná), Torres, Balneário Pinhal, Tramandaí (Rio Grande do Sul), entre tantas outras.



Praia da Joaquina - Florianópolis - SC

Texto adaptado a partir de <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-litoral-do-brasil.htm>

Vem aí uma curiosidade...

Por que a água do mar é salgada? E de onde vem o sal do mar?

Por Me. Rodolfo Alves Pena

Ao contrário do que muita gente pensa, o sal não “surge” no mar, ele encontra-se presente nas rochas. Por isso, quando a água do próprio mar desgasta as rochas litorâneas, elas vão se fragmentando e se dividindo em pequenas partículas, incluindo os sais minerais que se encontram nelas. Já ouviram falar da expressão “água mole, pedra dura, tanto bate até que fura”?

Mas os maiores responsáveis pela salinidade da água mar são os rios. Apesar de a água deles não ser salgada, eles são os que mais desgastam as rochas e retiram delas os seus sais minerais, depositando tudo nos oceanos. Afinal, a imensa maioria dos rios existentes no planeta deságua em algum mar. Com o calor, a água dos oceanos vai lentamente evaporando, ao passo que o sal evapora e permanece lá. Quando os rios deságua no mar, eles depositam partículas de rochas e muitos sais.

Texto adaptado de <https://escolakids.uol.com.br/geografia/por-que-a-agua-do-mar-e-salgada.html>



Quando os rios deságuam no mar, eles não depositam partículas de rochas e muitos sais.

Veja a resposta também em...

<https://www.youtube.com/watch?v=DU8OKFLpk6c> - UFSCAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Ciência Explica - "Por que a água do mar é salgada?"

<https://www.youtube.com/watch?v=KjhDQgk3Yk&vl=pt> - MANUAL DO MUNDO – Por que o mar é salgado?

Agora é com você...

1 – Explique a diferença entre oceanos e mares.

Os oceanos são volumes de água salgada gigantescos, que se encontram dispersas sobre grande parte da superfície terrestre. Os mares, por sua vez, fazem parte dos oceanos geralmente, e estão próximos dos continentes. Em alguns casos eles estão no interior desses continentes.

2 – Após a leitura do texto, complete com as palavras corretas:

- a) Chamamos de litoral ou costa, a faixa de terra banhada pelo mar.
- b) O litoral brasileiro é banhado pelo oceano Atlântico.
- c) Podemos dizer que a grande diversidade e variedade de paisagens e de variedade de espécies de animais e vegetação do litoral brasileiro se deve a sua grande extensão, de 7,3mil quilômetros, que vai do estado do Amapá ao Rio Grande do Sul.

3 – Vimos que o litoral do Brasil é dividido em quatro zonas, e nas imagens, podemos conhecer um pouco do nosso país. Você já foi à praia? Conte o que acha de mais interessante nesse tipo de lugar. Caso não tenha ido, como imagina que seja?

Resposta pessoal _____

4 – Observe o mapa e responda:



a) Cite dois estados brasileiros que não são banhados pelo mar.

Exemplos de respostas: **Minas Gerais e Mato Grosso; ou Goiás e Tocantins; ou Acre e Rondônia; entre outras.**

b) Quantos estados brasileiros são banhados pelo oceano Atlântico?

Total de 17 estados _____

5 – Observe a imagem:



https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Bernardo_do_Campo

a) A cidade de São Bernardo do Campo é uma cidade litorânea?

() Sim

(X) Não

b) Justifique sua resposta.

Exemplo de resposta: **A cidade de São Bernardo do Campo está longe do litoral, e está situada numa região de planalto.**



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos
EMEB Estudante Flamínio Araújo de Castro Rangel

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 10

ORIENTAÇÕES:

- REGISTRE AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- COLOQUE A DATA: DIA/MÊS/ANO;
- NOME DO PROFESSOR;
- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAR NO CADERNO;
- ATIVIDADE ONLINE: LER O TEXTO. COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS.

OS PLANETAS

Você já se perguntou o que é um planeta? Por definição, um planeta é um corpo sólido de formato arredondado que gira em torno da estrela maior (no caso do planeta Terra, essa estrela é o Sol). Mas como podemos saber se um determinado corpo celeste é um planeta ou não?

Para que um corpo celeste seja considerado um planeta, a União Astronômica Internacional estabeleceu alguns critérios:

- Estar em órbita ao redor de uma estrela;
- Ter a sua própria gravidade, fator responsável para que tenha uma forma redonda;
- Ter a sua órbita livre, isto é, o caminho que ele faz não pode ser influenciado ou obstruído por nenhum outro planeta.

Diante dessas definições, podemos dizer que a Lua é um planeta? Não, pois ela não orbita ao redor de uma estrela, pois a Terra não é uma estrela, e tem a sua órbita influenciada por um planeta (a própria Terra).

A partir de 2006, com o estabelecimento desses critérios, Plutão também deixou de ser considerado um planeta, pois a sua órbita é influenciada por Netuno.



Plutão passou a ser classificado como um “Planeta Anão”

Rodolfo Alves Pena – Escola Kids

Responda

- 1) De acordo com as informações acima, por que a Lua não é classificada como um planeta?

R: Porque ela não orbita ao redor de uma estrela, bem como, tem a sua órbita influenciada por um planeta.

- 2) Plutão que até 2006 era considerado um planeta, foi reclassificado a planeta anão. Por que isso ocorreu?

R: Pois a sua órbita é influenciada por Netuno.

- 3) Quais são os três critérios para que um corpo celeste seja considerado um planeta?

- 1-) Estar em órbita ao redor de uma estrela;
- 2-) Ter a sua própria gravidade, fator responsável para que tenha uma forma redonda;
- 3-) Ter a sua órbita livre, isto é, o caminho que ele faz não pode ser influenciado ou obstruído por nenhum outro planeta.



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos
EMEB Estudante Flamínio Araújo de Castro Rangel

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 11

ORIENTAÇÕES:

- REGISTRE AS ATIVIDADES NO CADERNO;
- COLOQUE A DATA: DIA/MÊS/ANO;
- NOME DO PROFESSOR;
- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAR NO CADERNO;
- ATIVIDADE ONLINE: LER O TEXTO. COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS.

POR QUE A TERRA É REDONDA?

O **planeta Terra**, na verdade, não é exatamente redondo, ou seja, ele não forma uma esfera perfeita. O mais correto é dizer que ele possui um formato *geoide*, mais próximo à forma de uma elipse, o que se explica em razão do achatamento do planeta nos polos em função do movimento de translação.

Mas por que a Terra é redonda?

A Terra, assim como os demais planetas do universo, possui esse formato arredondado por causa da ação da **força da gravidade**. Essa é a mesma força que nos mantém sobre o chão, pois ela “puxa” tudo em direção ao centro do planeta.

Quanto maior for a massa de um planeta, maior será a força da gravidade. Assim, pequenos corpos celestes (como os meteoros e os asteroides) não são redondos, pois a gravidade deles é praticamente nula.

Graças à ação dessa força que puxa tudo para o seu centro, os planetas (incluindo o nosso) ficam redondos por essa ser a única forma em que todos os

pontos da superfície ficam a uma mesma distância do centro, ou seja, a forma esférica é a mais estável possível.

Resumindo: durante o surgimento do universo, as partículas que formam a matéria foram se juntando aos poucos. À medida que ficavam grandes, essas massas adquiriam a sua própria força da gravidade, que, aos poucos, foi modelando a superfície desses planetas até eles ficarem mais arredondados.

Rodolfo Alves Pena – Escola Kids



Você já se perguntou o porquê de a Terra possuir uma forma arredondada?

Responda

1) Por que a Terra possui formato arredondado?

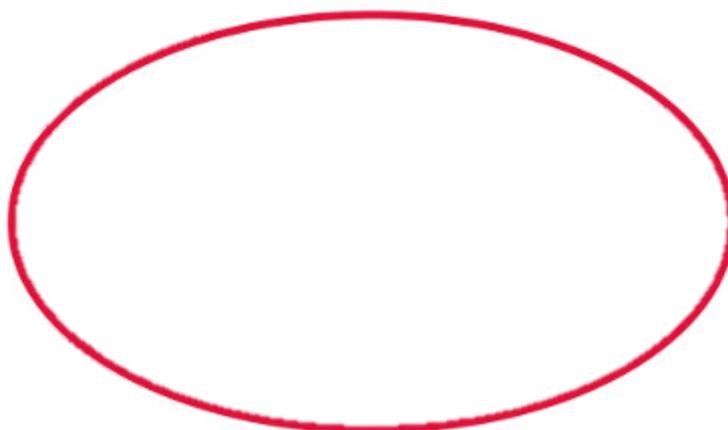
R: A Terra possui esse formato arredondado por causa da ação da força da gravidade.

2) Qual o nome que se atribui ao formato do planeta Terra?

R: Geóide

3) A Terra é uma esfera perfeita? Justifique sua resposta.

R: Não, pois os polos são achatados. Seu formato é mais próximo de uma elipse.



Exemplo de elipse.



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel.

Nome _____

5º ano _____ Professor(a) _____ Data ____/____/____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA - 10

Olá Alunos e Alunas!!!

- Essa atividade deverá ser realizada na semana de 01 à 05 de junho;

- Leia atentamente o texto;

- No seu caderno, anote o nome do texto, copie as questões e registre suas respostas. Se você está realizando a atividade em uma folha impressa, poderá responder as questões na própria folha e guardá-la para entregar ao seu professor posteriormente.

Atenção: Dúvidas poderão surgir. Você poderá conversar sobre suas dúvidas com um familiar. Não esqueça de anotar suas dúvidas no seu caderno para retoma-las com seu(a) Professor(a) assim que as aulas voltarem ao normal.

Bom trabalho!



Fósseis humanos no Brasil

Os fósseis de humanos são importantes vestígios para a elaboração de teorias sobre a chegada do ser humano ao continente Americano.

No Brasil foram encontrados dois importantes fósseis. Trata-se de crânios pertencentes a humanos que viveram há cerca de 12 mil anos. Eles foram apelidados de Luzia e de Zuzu pelos pesquisadores que os estudaram. Luzia viveu em territórios do atual estado de Minas Gerais, e Zuzu, no atual estado do Piauí.

Mesmo tendo habitado localidades distantes entre si, eles tinham afeições próximas às dos povos africanos: nariz largo, olhos arredondados, queixo e lábios salientes. Isso pode significar que eles não pertenciam ao grupo do qual descenderam os indígenas que conhecemos hoje, que se parecem mais com os asiáticos. Esse fato reforça a teoria do estreito de Bering.

Nesse caso, pode ser que tenha havido duas diferentes correntes migratórias. Porém, esse é um assunto que ainda está em análise por diversas equipes de paleontólogos, arqueólogos e outros profissionais.

Pré-História no Brasil

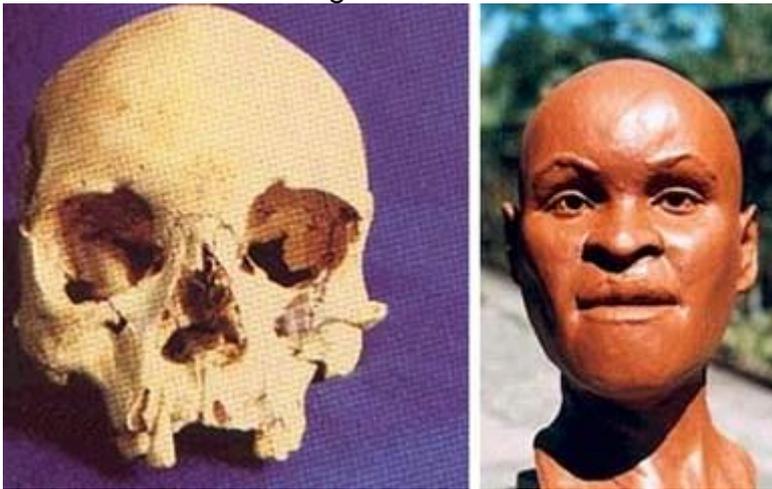
Em escavações na cidade mineira de São Leopoldo, foi encontrado um crânio de mulher, com aproximadamente 11 mil anos, que deu vestígios acerca da Pré-história no Brasil.

No Brasil, foi encontrado um dos mais importantes itens da arqueologia que ajudaram a compor a pré-história americana. Esse fato aconteceu no início da década de 70, mais precisamente, em 1974, em um sítio arqueológico denominado de Lapa Vermelha, localizado na cidade mineira de Pedro Leopoldo. A responsável pela escavação e pesquisa foi a equipe da arqueóloga Annete Laming-Emperaire. Nas escavações foi encontrado um crânio humano, logo foi comprovado que se tratava de uma pessoa do sexo feminino, chamada pela equipe de Luzia. Após análises do crânio, foi constatado que ela teria morrido há aproximadamente 12 mil anos.

O mais intrigante não era a idade do crânio, e sim sua origem, o Dr. Richard Neave, da Universidade inglesa de Manchester, desenvolveu um trabalho de reconstrução do crânio de Luzia e constatou uma enorme semelhança com os traços negroides.

Esse achado levou a verificar que o continente americano foi ocupado por quatro fluxos migratórios, desse modo, os três últimos eram compostos por populações de origem mongol com características genéticas comuns às tribos indígenas da atualidade.

Em suma, essa descoberta detectou evidências de que antes da ocorrência de fluxos de mongóis houve a migração de não mongóis, ou seja, homens com aspectos extremamente parecidos com os africanos e os aborígenes da Austrália.



A reconstituição do crânio de Luzia.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/prehistoria-no-brasil.htm>

Atividades

1- O estudo dos fósseis de Luzia e Zuzu trouxe qual novidade à questão da chegada do ser humano à América?

Resposta: O estudo desses fósseis levantou a hipótese de que houveram duas correntes migratórias da África para o Continente Americano.

2- Você considera importante o estudo desses fósseis? Por quê?

Resposta Pessoal

3- Relacione as colunas:

(A) Fóssil

(C) Local onde são encontrados vestígios de povos do passado. Geralmente são demarcados para que os pesquisadores possam trabalhar neles e para que sejam preservados.

(B) Arqueologia

(A) É o vestígio de um ser vivo antigo, que foi preservado pela ação da natureza.

(C) Sítios Arqueológicos

(B) É a ciência que estuda os costumes e as culturas dos povos do passado pela análise dos vestígios materiais deixados por eles, como ruínas e fósseis.



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Educação de Jovens e Adultos

EMEB Estudante Flaminio Araújo de Castro Rangel.

Nome _____

5º ano _____ Professor(a) _____ Data ____/____/____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA - 11

Olá Alunos e Alunas!!!

- Essa atividade deverá ser realizada na semana de 01 à 05 de junho;
- Leia atentamente o texto;
- No seu caderno, anote o nome do texto, copie as questões e registre suas respostas. Se você está realizando a atividade em uma folha impressa, poderá responder as questões na própria folha e guardá-la para entregar ao seu professor posteriormente.

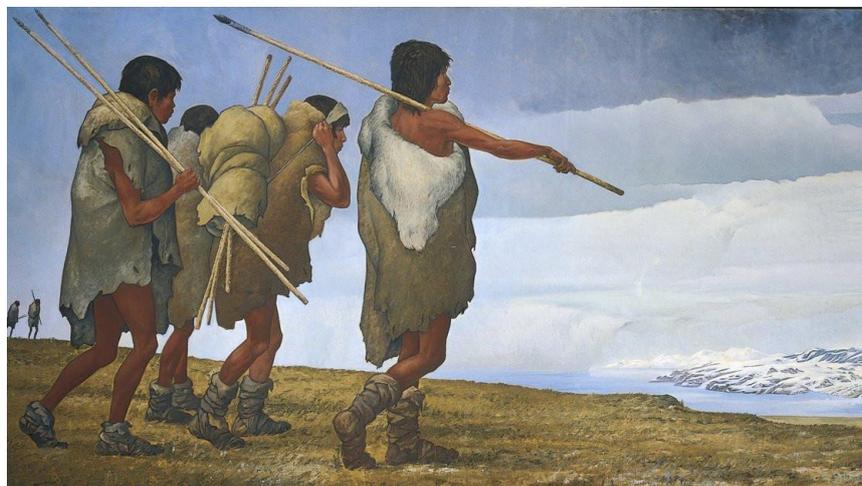
Atenção: Dúvidas poderão surgir. Você poderá conversar sobre suas dúvidas com um familiar. Não esqueça de anotar suas dúvidas no seu caderno para retoma-las com seu(a) Professor(a) assim que as aulas voltarem ao normal.

Bom trabalho!



Primeiros povos da América

Por Jéssica Scheer Salles



Disponível em: <https://danielaortega9.files.wordpress.com/2015/08/1353432424319552869.jpg>

Achados arqueológicos, como pontas de lanças, flechas e facas, feitas de pedra ou ossos, da cultura de Clovis, no atual Novo México (EUA), foram por muito tempo considerados a mais velha prova de existência humana e datavam de 11.500 a.C. Nesta tese acreditava-se que parte dos imigrantes deslocaram-se rapidamente ao sul da América. Os achados arqueológicos em Monte

Verde, no Chile, que são do ano de 12500 a.C., promoveram o questionamento das imigrações que aconteceram milhares de anos antes da cultura de Clovis. Assim, pesquisadores elencaram uma nova possibilidade de **povoamento da América** com a tese de haver migração via marítima do Sudeste Asiático e da Oceania para a América. Outra questão foi levantada com a possibilidade de haver mais de um tipo de ocupação humana no território, o que pode ter se dado devido ao fato de que ou os primeiros americanos tinham origens diversas, ou eram pertencentes a um mesmo grupo de imigrantes. Esta pergunta ainda não foi respondida definitivamente.

Os arqueólogos acreditavam, até década de 1990, que os chamados paleoíndios haviam sido os primeiros habitantes do continente, e que teriam penetrado na América pelo Estreito de Bering. Desta forma, algumas pesquisas mostram que já havia presença humana entre 11.500 e 13.000 anos atrás na América do Sul, principalmente no Monte Verde (Chile), Lapa do Boquéte (Minas Gerais), Santa Elina (Mato Grosso), no Nordeste e no Monte Alegre (Amazônia). Entretanto, pesquisadores tomaram como consenso que os primeiros povoadores da América chegaram pelo Estreito de Bering, o que foi reforçado com descoberta de sítios arqueológicos, como Cactus Hill (Estados Unidos), que datam entre 12.000 e 25.000 anos, com vestígios que comprovam a existência de ocupações neste período.

Os primeiros habitantes da América eram caçadores e coletores que viviam da caça de animais selvagens e, com extinção e diminuição dos animais ao fim da Idade do Gelo (a partir de aproximadamente 10.000 a.C), os grupos passaram a se deslocarem em busca de alimentos.

As pesquisas atuais apontam que as causas das extinções dos animais foram, principalmente, as mudanças climáticas e alterações da vegetação. Estes povos possuíam a tecnologia para fabricarem machados e objetos de moer. Há indícios de que alguns povos desenvolviam meios de transporte por água para a caça de mamíferos aquáticos, o que contribuiu para o povoamento das ilhas do Caribe, como aconteceu em Trinidad (aproximadamente 5000 a.C.), Cuba e ilhas dos atuais Estados do Haiti e da República Dominicana (aproximadamente 3000 a.C.).

A importância do cultivo de plantas para reserva e abastecimento permitiu que não se necessitasse do deslocamento para se alimentarem. Assim, torna-se importante a construção de alojamentos fixos, e um exemplo disto foi achado na costa peruana e no Equador, que data cerca de 3500 a.C.

Recentemente arqueólogos descobriram na região costeira do Maranhão fragmentos de cerâmica que datam de 5.500 a 7.000 anos. Estes exemplares de cerâmica são os mais antigos do continente americano. Outra coisa verificada pelos pesquisadores é que a mandioca seja, na verdade, originária da região amazônica e que passou a ser cultivada no Peru há cerca de 4 mil anos. A propagação de processos tecnológicos e agrícolas implicou no aumento das relações de troca.

Fonte: <https://www.infoescola.com/historia/primeiros-povos-da-america/>

ATIVIDADES

1- O texto que você acabou de ler afirma que os primeiros habitantes da América eram caçadores e coletores mas que, num determinado momento eles precisaram se deslocar. Por que esse deslocamento foi necessário?

Resposta: Porque eles viviam da caça de animais e esses animais começaram a entrar em extinção. Os homens, então, deslocaram-se para outros locais em busca de alimento para a sua sobrevivência.

2- Os primeiros povos que habitaram a América possuíam a tecnologia para fabricarem machados e objetos de moer. Porém, alguns animais entraram em extinção. Segundo pesquisas, quais foram as possíveis causas da extinção dos animais?

Resposta: Devido a ocorrência de mudanças climáticas e alterações da vegetação.

3- Algumas ilhas também foram povoadas. Por que o povoamento de algumas ilhas foi possível?

Resposta: Porque alguns povos desenvolviam meios de transporte por água para a caça de mamíferos aquáticos.

4- O surgimento da agricultura, isto é, o cultivo de plantas, teve grande importância para a fixação dos primeiros povos na América. Por que a agricultura foi importante?

Resposta: O plantio permitiu o abastecimento e reserva de alimentos, possibilitando ao homem a construção de alojamentos fixos, deixando-se de ter a necessidade de se deslocarem para ir em busca de alimentos.