



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental.

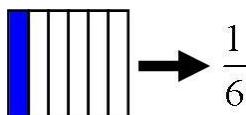
EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RANGEL  
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 5º ANO - 1

NOME:

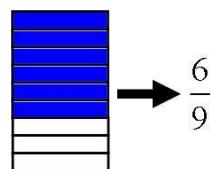
DATA:

REPRESENTAÇÃO DE FRAÇÃO:

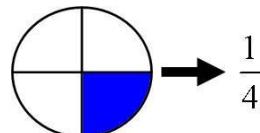
Fração é considerada parte de um inteiro, que foi dividido em partes exatamente iguais. As frações são escritas na forma de números e na forma de desenhos. Observe alguns exemplos:



O inteiro foi dividido em 6 partes, onde 1 delas foi pintada.



O inteiro foi dividido em 9 partes, onde 6 foram pintadas.



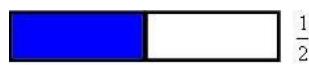
O inteiro foi dividido em 4 partes, onde 1 parte foi pintada.

Na fração, a parte de cima é chamada de numerador, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas.

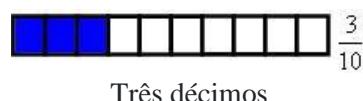
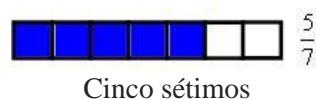
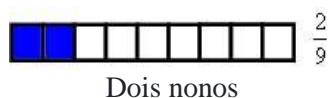
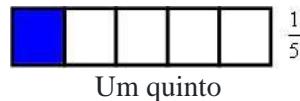
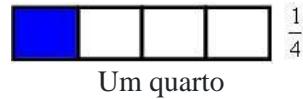
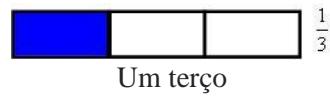
A parte de baixo é chamada de denominador, e indica a quantidade máxima de partes em que foi dividido o inteiro.

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$$

Observe a leitura e a representação das seguintes frações.



Um meio



Quando o denominador da fração é 10, 100 ou 1000, a fração deve ser escrita utilizando décimos, centésimos e milésimos. Observe:

$$\frac{4}{10}$$

Quatro décimos

$$\frac{4}{100}$$

Quatro centésimos

$$\frac{4}{1000}$$

Quatro milésimos

Nas situações em que o denominador é maior que 10, escrevemos a palavra avos junto ao nome da fração.

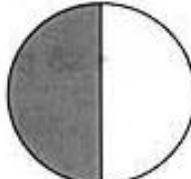
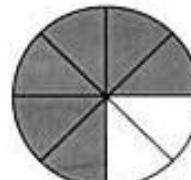
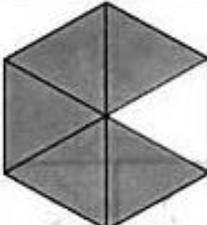
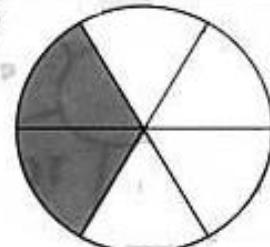
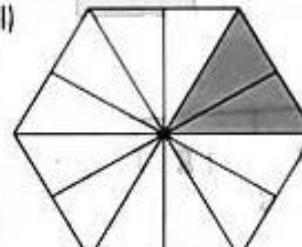
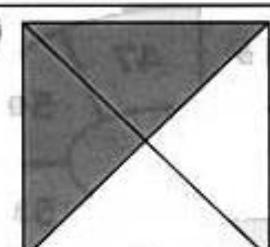
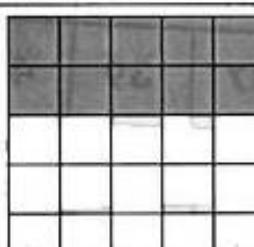
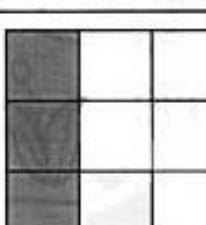
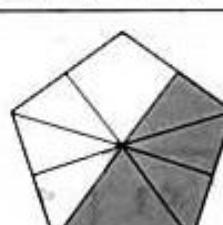
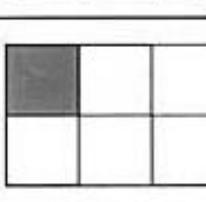
$$\frac{2}{13}$$

Dois treze avos

$$\frac{5}{19}$$

Cinco dezenove avos

1- ESCREVE A FRAÇÃO QUE INDICA CADA PARTE PINTADA DE CADA FIGURA:

A)		—	G)		—
B)		—	H)		—
C)		—	I)		—
D)		—	J)		—
E)		—	K)		—
F)		—	L)		—