



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação  
Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil, Ensino Fundamental e  
Educação de Jovens e Adultos

EMEB ESTUDANTE FLAMINIO ARAUJO DE CASTRO RAGEL  
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - 1

LEIA A CRÔNICA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

**CRIANÇA, SONHO DE CRIANÇA.**

A MÃE DELE FOI PEGÁ-LO NO PARQUE E ELE ESTAVA SUADO QUE NEM JANELA DE ÔNIBUS EM DIA DE CHUVA. ENTÃO, AINDA DENTRO DO CARRO ELA FALOU:

- QUANDO VOCÊ CHEGAR EM CASA VOCÊ NÃO VAI PARAR EM LUGAR NENHUM VAI DIRETO PARA O CHUVEIRO PORQUE TÁ UM CHEIRINHO DE GAMBÁ AQUI.

SABE COMO É CRIANÇA NÉ? AINDA MAIS UM GAROTINHO COM OS SEUS SEIS, SETE ANOS DE IDADE:

- Ò MÃE! BANHO DE NOVO. QUANDO EU CRESCER E FOR UM ENGENHEIRO VOU FAZER DOIS DIAS ESPECIAIS. -DISSE O GAROTINHO UM POUCO ABORRECIDO.

- DOIS DIAS ESPECIAIS! QUAIS? PERGUNTOU A MÃE DELE.

- O PRIMEIRO DIA VAI SER O DIA SEM BANHO. NESTE DIA NENHUMA CRIANÇA VAI PRECISAR TOMAR BANHO E O SEGUNDO DIA VAI SER O DIA SEM SONO.

- DIA SEM SONO! COMO ASSIM? ESTRANHOU A MÃE DELE.

- É MÃE, EU JÁ FALEI PRÁ VOCÊ ME DEIXAR ASSISTIR TELEVISÃO À NOITE INTEIRINHA ATÉ O DIA AMANHECER E VOCÊ NUNCA DEIXA. É POR ISSO QUE EU VOU FAZER O DIA SEM SONO.

EDILSON RODRIGUES SILVA

1- QUE EXPRESSÃO O AUTOR USOU PARA DESCREVER COMO O MENINO ESTAVA AO SAIR DO PARQUE?

- a) QUE O MENINO ESTAVA LINDO E PERFUMADO.
- b) QUE O MENINO ESTAVA SUADO QUE NEM JANELA DE ÔNIBUS EM DIA DE CHUVA.

2- QUE EXPRESSÃO A MÃE DO MENINO USOU PARA DESCREVER COMO O MENINO ESTAVA AO SAIR DO PARQUE?

- a) QUE O MENINO ESTAVA COM CHEIRINHO DE GAMBÁ.
- b) QUE O MENINO ESTAVA COM CHEIRINHO DE FLORES.

3- DE ACORDO COM O TEXTO O QUE O MENINO PRETENDIA FAZER QUANDO FOSSE UM ADULTO?

- a) O MENINO QUERIA SER PRESIDENTE E CRIAR VÁRIAS LEIS.
- b) O MENINO QUERIA SER ENGENHEIRO E FAZER DOIS DIAS ESPECIAIS.

4- SE VOCÊ PUDESSE CRIAR DOIS DIAS ESPECIAIS, QUAIS SERIAM?

---

---

---

---